

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計方法與應用	授課 教師	李麗君 LI LI-CHUN
	STATISTICAL METHODS AND APPLICATIONS		
開課系級	教育共同科碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGDXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：60.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要幫助學生理解教育統計基本原理及各類統計分析技術，主要內容包括t檢定、單因子變異數分析、共變數分析、相關、迴歸等。本課程期望透過本課程，學生能運用適當的統計方法解答各項教育研究問題。</p>		

	The main purpose for this course is to help students to understand the principles and analytic techniques of statistics in educational research. The contents including t-test, ANOVA, ANCOVA, correlation, regression, etc. It is expected that through the course, students can apply appropriate statistics method to solve educational research questions.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解統計基本原理	To understand the basic principles of statistics
2	熟悉各類統計方法	To familiarize with statistical techniques
3	正確解釋統計報表	To elaborate the statistical outcome properly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	235	講述、討論、實作	作業、實作
2	技能	ABC	12578	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABC	24568	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	統計與量化研究基本概念	2005版/ 2009 版
2	113/02/26~ 113/03/03	變項、研究問題與統計方法	Ch.1
3	113/03/04~ 113/03/10	描述統計概念、資料輸入與整理、SPSS操作	Ch.2
4	113/03/11~ 113/03/17	研究與推論統計概念	Ch.4,5,6/Ch.4.5
5	113/03/18~ 113/03/24	平均數差異考驗	Ch.8/ Ch.6
6	113/03/25~ 113/03/31	變異數分析概念、獨立樣本單因子變異數分析	Ch.9/Ch.7
7	113/04/01~ 113/04/07	春假	

8	113/04/08~ 113/04/14	考試一	
9	113/04/15~ 113/04/21	相依樣本單因子變異數分析	Ch.11/ Ch.9
10	113/04/22~ 113/04/28	多因子變異數分析	Ch.10/ Ch.8
11	113/04/29~ 113/05/05	共變數分析	Ch.13/ Ch.11
12	113/05/06~ 113/05/12	考試二	
13	113/05/13~ 113/05/19	類別變項分析	Ch.14/Ch.12
14	113/05/20~ 113/05/26	相關與簡單迴歸	Ch.15/ Ch.13
15	113/05/27~ 113/06/02	多元迴歸	Ch.16/ Ch.14
16	113/06/03~ 113/06/09	考試三	
17	113/06/10~ 113/06/16	課程總結	
18	113/06/17~ 113/06/23	課程回饋	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單		
參考文獻	邱皓政 (2019)。量化研究與統計分析(全新六版)。台北：五南 吳明隆、涂金堂 (2005)。SPSS與統計應用分析。台北：五南。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈三次考試〉：60.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。