

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	空間與文化	授課 教師	吳錫德 WU HSI-DEH
	SPACE AND CULTURE		
開課系級	法文二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：70.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	引介當代有關文化空間及空間觀念的演變、拓衍及其應用；分析並討論相關實例，並輔以課堂討論及報告。		

	Through the introduction the concept of space and cultural space including their development, enlargement and the practices, to analyze and discuss the cases, and fulfill by the student's reports and discussion.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生應對文化的內涵及空間的概念有充份掌握。 2. 學生將能夠透過資料的蒐集, 掌握論述的重點。 3. 學生將能夠透過課堂的腦力激盪, 找到日後研究的重心。	1. Students should master the signification of culture and the concept of space. 2. Students will be able to grasp the point of discussion by the collection of documents 3. Students will be able to find out the subject of research by the discussion in class.
2	(中文) 引介當代有關文化空間及空間觀念的演變、拓衍及其應用；分析並討論相關實例, 並輔以課堂討論及報告。	(英文) Through the introduction the concept of space and cultural space including their development, enlargement and the practices, to analyze and discuss the cases, and fulfill by the student's reports and discussion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	概論：空間的論述	
2	113/02/26~ 113/03/03	從地理空間到文化空間	
3	113/03/04~ 113/03/10	空間與知識	
4	113/03/11~ 113/03/17	空間與身體	
5	113/03/18~ 113/03/24	空間與日常生活	
6	113/03/25~ 113/03/31	空間與旅行	

7	113/04/01~ 113/04/07	空間與想像	
8	113/04/08~ 113/04/14	空間與文學	
9	113/04/15~ 113/04/21	空間與網際網路	
10	113/04/22~ 113/04/28	(期中考週)	
11	113/04/29~ 113/05/05	勒斐弗爾的空間生產理論	
12	113/05/06~ 113/05/12	空間與權力	
13	113/05/13~ 113/05/19	空間與政治	
14	113/05/20~ 113/05/26	空間與經濟	
15	113/05/27~ 113/06/02	空間與景觀	
16	113/06/03~ 113/06/09	空間與城市	
17	113/06/10~ 113/06/16	綜合討論	
18	113/06/17~ 113/06/23	(期末考週)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考		
修課應 注意事項	準時上課, 不缺課。		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義		
參考文獻	另列 另列		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>