

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學概要與研究方法	授課 教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
	INTRODUCTION TO THE METHODOLOGY OF RESEARCH IN LINGUISTICS		
開課系級	法文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：5.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。(比重：5.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：30.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：45.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介			

	Students will learn to do research in linguistics in practical situations, one in phonetics and one around a questionnaire or a recording.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		to be able to organize a research work in linguistics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	討論、實作、體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction du cours : présentation du programme, du travail à réaliser – discussions en petits groupes (les différentes étapes : l'objet d'analyse, la problématique, le plan de travail et le calendrier, répartition des tâches, idées de bibliographie...) – des idées de recherches seront proposées – Situation 1 : la recherche en phonétique	
2	113/02/26~ 113/03/03	Théorie et création du corpus	
3	113/03/04~ 113/03/10	La transcription / segmentation – initiation au logiciel Praat Initiation à la lecture de spectrogrammes	
4	113/03/11~ 113/03/17	Initiation à la programmation sous Praat – analyse des données	
5	113/03/18~ 113/03/24	Outils statistiques de base pour la recherche en phonétique	
6	113/03/25~ 113/03/31	Tests de perception	
7	113/04/01~ 113/04/07	Rédaction du résumé	
8	113/04/08~ 113/04/14	Préparation de la présentation orale de la recherche	
9	113/04/15~ 113/04/21	Présentation orale des mini-recherches et discussions	

10	113/04/22~ 113/04/28	Situation 2 : Analyse de questionnaires / recherche en analyse de discours (au choix des étudiants) Définition de l'objet d'étude, la problématique, le plan de travail et le calendrier, répartition des tâches, idées de bibliographie	
11	113/04/29~ 113/05/05	Théorie et création du corpus	
12	113/05/06~ 113/05/12	Le corpus	
13	113/05/13~ 113/05/19	Analyse des données	
14	113/05/20~ 113/05/26	Analyse des données	
15	113/05/27~ 113/06/02	Analyse des données	
16	113/06/03~ 113/06/09	Rédaction du résumé	
17	113/06/10~ 113/06/16	Préparation de la présentation orale de la recherche	
18	113/06/17~ 113/06/23	Présentation orale des mini-recherches et discussions	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	