

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |                       |          |                       |
|---|-----------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 奇幻文學                  | 授課<br>教師 | 徐鵬飛<br>BOILEAU GILLES |
|   | FANTASTIC LITTERATURE |          |                       |
| 開課系級  | 法文一碩士班 A              | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分    |
|   | TFFXM1A               |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育             |          |                       |
| 系（所）教育目標  |                       |          |                       |
| 一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。   |                       |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |                       |          |                       |
| <p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：70.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：5.00)</p> |                       |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |                       |          |                       |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>   |                       |          |                       |
| 課程簡介  | 奇幻文學的特色與主題介紹          |          |                       |

|  |  |
|--|--|
|  | présenter les caractéristiques et les thèmes principaux de la littérature fantastique. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)                                   |
|----|-----------|--|
| 1  | 奇幻文學介紹與賞析 | appréciation de la littérature fantastique |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDEFG        | 12345678   | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                                  | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 113/02/19~<br>113/02/25 | présentation du cours et diverses théories           |    |
| 2  | 113/02/26~<br>113/03/03 | aux origines des mythes : l'histoire de Gilgamesh et |    |
| 3  | 113/03/04~<br>113/03/10 | les mythes grecs principaux 1                        |    |
| 4  | 113/03/11~<br>113/03/17 | les mythes grecs principaux 2                        |    |
| 5  | 113/03/18~<br>113/03/24 | le merveilleux médiéval 1                            |    |
| 6  | 113/03/25~<br>113/03/31 | le merveilleux médiéval 2                            |    |
| 7  | 113/04/01~<br>113/04/07 | la littérature fantastique du XVIIIème siècle        |    |
| 8  | 113/04/08~<br>113/04/14 | la littérature fantastique du XIXème siècle I        |    |
| 9  | 113/04/15~<br>113/04/21 | exposés  |    |
| 10 | 113/04/22~<br>113/04/28 | la littérature fantastique du XIXème siècle II       |    |
| 11 | 113/04/29~<br>113/05/05 | la littérature fantastique du XIXème siècle III      |    |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 12           | 113/05/06~<br>113/05/12  | la littérature fantastique du XIXème siècle IV |  |
| 13           | 113/05/13~<br>113/05/19  | la littérature fantastique du XIXème siècle V  |  |
| 14           | 113/05/20~<br>113/05/26  | film 1   |  |
| 15           | 113/05/27~<br>113/06/02  | discussion                                     |  |
| 16           | 113/06/03~<br>113/06/09  | film 2   |  |
| 17           | 113/06/10~<br>113/06/16  | discussion                                     |  |
| 18           | 113/06/17~<br>113/06/23  | exposés  |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、人文關懷  |  |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))   |  |  |
| 特色教學<br>課程   | 專題/問題導向(PBL)課程   |  |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考   |  |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |  |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:講義<br>採用他人教材:影片   |  |  |
| 參考文獻         |  |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈 〉：            %  |  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |  |