

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文寫作	授課 教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
	FRENCH WRITING		
開課系級	法文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：70.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>教導學生進階作文,該如何了解撰寫論文的文本資料</p> <p>教導學生該如何使用法文寫論文,學習獨立思考的能力</p>		

	Learning how to write the composition of the higher level. Learning how to analyze the resource and the information for the essay.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Réfléchir à son projet de recherche, rechercher des informations pertinentes, présenter son travail et rédiger des textes argumentatifs et des synthèses

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Présentation du cours - Discussions sur l'avancement du projet de recherche - introduction à la fiche de lecture	
2	113/02/26~ 113/03/03	faire une fiche de lecture	
3	113/03/04~ 113/03/10	Le commentaire de texte : introduction et structure	
4	113/03/11~ 113/03/17	Le commentaire de texte : travail sur un texte littéraire	
5	113/03/18~ 113/03/24	Travail sur les figures de style	
6	113/03/25~ 113/03/31	Le commentaire de texte : activité pratique	
7	113/04/01~ 113/04/07	La structure de l'article scientifique	
8	113/04/08~ 113/04/14	Présenter un article scientifique	
9	113/04/15~ 113/04/21	Révisions - préparation de l'examen	

10	113/04/22~ 113/04/28	Exposés : Présentation d'un commentaire de texte	
11	113/04/29~ 113/05/05	Discussions sur l'avancement du projet de recherche - Introduction sur la synthèse de documents	
12	113/05/06~ 113/05/12	La synthèse	
13	113/05/13~ 113/05/19	La synthèse	
14	113/05/20~ 113/05/26	La synthèse	
15	113/05/27~ 113/06/02	La synthèse	
16	113/06/03~ 113/06/09	La synthèse	
17	113/06/10~ 113/06/16	Révisions - préparation d'un oral	
18	113/06/17~ 113/06/23	Exposés de synthèses de documents	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		Les examens de mi-semestre et final seront des exposés et un travail à rendre par écrit ) : - présentation d'un commentaire de texte en lien avec le sujet prévu du mémoire (document personnel mais validé auparavant par l'enseignant) (mi-semestre) - une synthèse de documents + sa présentation orale (documents personnels mais validés auparavant par l'enseignant) (examen final) La note de contrôle continu reposera sur les travaux écrits rendus (fiche de lecture (/6)+ commentaire de texte de préparation (/7)+ synthèse de préparation (/7))	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**