

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文研討	授課 教師	施鴻源 SHIH, HORNG-YUAN
	SCHOLASTIC PAPER STUDY		
開課系級	電機一系統組 S	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TETKM1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程延請研二研究生演講畢業論文及校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。
	This course will invite second year graduate students and professional scholars to give a lecture or speech.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生可透過專家演講了解國際上電機領域目前的研究發展概況。	Student will know the situation of development of electrical engineering.
2	學生可透過此課程了解專家研究過程的經驗與解決問題的方法。	Student will know the experience of research and method of solve questions by professional scholar.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEF	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
2	113/02/26~ 113/03/03	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
3	113/03/04~ 113/03/10	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
4	113/03/11~ 113/03/17	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	

5	113/03/18~ 113/03/24	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
6	113/03/25~ 113/03/31	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
7	113/04/01~ 113/04/07	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
8	113/04/08~ 113/04/14	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
9	113/04/15~ 113/04/21	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考週	
11	113/04/29~ 113/05/05	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
12	113/05/06~ 113/05/12	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
13	113/05/13~ 113/05/19	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
14	113/05/20~ 113/05/26	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
15	113/05/27~ 113/06/02	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
16	113/06/03~ 113/06/09	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
17	113/06/10~ 113/06/16	延聘校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	準時出席，課程進行中不可任意交談。		

教科書與教材	自編教材:簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉：    %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>