

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	徐郁輝 SHYU, YUH-HUEI
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TEIXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立解決問題能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 獨立研究創新能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 專案計畫管理能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自主終生學習能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程介紹研究的基本知識與技能。
	This course introduces the basic knowledge and skill about research

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹論文架構與參考文獻撰寫。	Introduce architecture and references collection about papers.
2	了解碩士班生涯的重要行程。	Understand the schedule moving forward master degree
3	英文文法回顧	Review of English Basic Grammar

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDEF	12345678	討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	BCD	12358	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	ACEF	12345	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹與學生分組	
2	113/02/26~ 113/03/03	論文的讀與寫	
3	113/03/04~ 113/03/10	研究所重要行程	
4	113/03/11~ 113/03/17	研究所重要行程	

5	113/03/18~ 113/03/24	蒐集論文的方法	
6	113/03/25~ 113/03/31	蒐集論文的方法	
7	113/04/01~ 113/04/07	參考文獻的格式與引用	
8	113/04/08~ 113/04/14	參考文獻的格式與引用	
9	113/04/15~ 113/04/21	論文研讀與討論	
10	113/04/22~ 113/04/28	論文研讀與討論	
11	113/04/29~ 113/05/05	論文研讀與討論	
12	113/05/06~ 113/05/12	論文研讀與討論	
13	113/05/13~ 113/05/19	論文寫作報告	
14	113/05/20~ 113/05/26	論文寫作報告	
15	113/05/27~ 113/06/02	論文寫作報告	
16	113/06/03~ 113/06/09	論文寫作報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	論文寫作報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	論文寫作報告	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1. 無故缺席自己參與的分組報告，該次分數零分。 2. 若報告不盡心，該次成績頂多60分。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、影片		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。