# 淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論 (二)	授課教師	王儀雯 WANG, YI-WUN
	SEMINAR (II)		
開課系級	化材一碩士班A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEDXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		

## 系(所)教育目標

培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。

# 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重:30.00)
- B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。(比重:5.00)
- C. 具備撰寫專業論文之能力。(比重:25.00)
- D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。(比重:5.00)
- E. 具備跨領域協調整合之能力。(比重:5.00)
- F. 具備國際視野。(比重:10.00)
- G. 具備領導、管理及規劃之能力。(比重:5.00)
- H. 具備自我學習成長之能力。(比重:15.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:10.00)
- 3. 洞悉未來。(比重: 20.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:30.00)
- 6. 樂活健康。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

大 迪 玛 谢 善 更 娄 人 上 洝 善 以 口 諲 暋 从 方 理 尚 卜 绮 羽 ㄷ	7 皕恕 凡
本課程邀請專業人士演講以及讓學生在課堂上練習口	4 骐和百。

#### 課程簡介

This class is chiefly designed for graduate students of Department of Chemical and Materials Engineering. Its contents contain inviting several after-school professionals to give a speech/lecture and encourage students to present their research.

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	符合各學院與各學系之專業特色與 需求	Conforming the professional features of each colleges and departments
2	使學生接觸外界具實務經驗之專業 人士, 瞭解現實科技之發展現況	Offer an opportunity for students to have close contact with those professionals who possesses practical experiences and make them understand the current situation of technology nowadays.
	教學目標之目標類型·	、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)

#### 授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	安全衛生教育訓練	
2	113/02/26~ 113/03/03	課程介紹與科技發展	
3	113/03/04~ 113/03/10	專業人士演講	
4	113/03/11~ 113/03/17	專業人士演講或學生報告	

5 113/03/18~ 113/03/24	專業人士演講或學生報告	
6 113/03/25~ 113/03/31	專業人士演講或學生報告	
7 113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8 113/04/08~ 113/04/14	專業人士演講或學生報告	
9 113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
$10 \begin{vmatrix} 113/04/22 \sim \\ 113/04/28 \end{vmatrix}$	專業人士演講或學生報告	
11 \begin{align*} 113/04/29 \cdot \\ 113/05/05	專業人士演講或學生報告	
12 \begin{align*} 113/05/06 \simetimes \begin{align*} 113/05/12 \end{align*}	專業人士演講或學生報告	
13 113/05/13~ 113/05/19	專業人士演講或學生報告	
14   113/05/20~ 113/05/26	專業人士演講或學生報告	
15   113/05/27~ 113/06/02	專業人士演講或學生報告	
16 113/06/03~ 113/06/09	專業人士演講或學生報告	
17   \frac{113/06/10\simeter \text{113/06/16}}{113/06/16}	端午節	
18 \begin{align*} 113/06/17 \cdot \\ 113/06/23 \end{align*}	期末考試週	
課程培養關鍵能力		
跨領域課程		
特色教學 課程		
課程教授內容	邏輯思考	
修課應注意事項	發問問題一題加總成績2分,最多加6分.請假次數一學期2次	為限,不扣出席成績.
教科書與 教材	自編教材:教科書	

參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 60.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TEDXM1T0993 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/10 17:21:07