

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	零碳環境社會與科學	授課 教師	李美慧 LI, MEI-HUEI
	ZERO CARBON SOCIETY AND SCIENCE		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：10.00) B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：10.00) C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：5.00) D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：15.00) E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：20.00) F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：5.00) G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：30.00) H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00)			

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：20.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程旨在加強博士班學生獨立思考及論文組織研究能力，並作為其論文研究計畫的討論課程。
	This course emphasize on independent research and study ability of the dissertation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生獨立研究及思考能	to emphasize on independent research and study ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、校外觀摩

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	零碳環境社會簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	討論議題與發展發表(摘要)	
3	113/03/04~ 113/03/10	住宅類建築能效評估(一)	
4	113/03/11~ 113/03/17	住宅類建築能效評估(二)	

5	113/03/18~ 113/03/24	住宅類建築能效評估(二)	
6	113/03/25~ 113/03/31	討論議題與發展發表(前言)	
7	113/04/01~ 113/04/07	非住宅建築能效評估(一)	
8	113/04/08~ 113/04/14	非住宅建築能效評估(二)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考周	發表議題
10	113/04/22~ 113/04/28	溫室氣體(直接氣體排放)	
11	113/04/29~ 113/05/05	溫室氣體(間接氣體排放)	
12	113/05/06~ 113/05/12	討論議題與發展發表(過程)	
13	113/05/13~ 113/05/19	碳足跡	
14	113/05/20~ 113/05/26	彈性調整	
15	113/05/27~ 113/06/02	溫室氣體	
16	113/06/03~ 113/06/09	討論議題與發展發表(結論)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考周	
18	113/06/17~ 113/06/23	總檢課程	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	課程過程需進行議題的討論與寫作		

教科書與教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>