

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等建築設計(二)	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	ADVANCED ARCHITECTURE DESIGN(II)		
開課系級	建築一碩士班 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TEAXM1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p> 1. 在地建築與文化地景。</p> <p> 2. 資訊文化與數位建築。</p> <p> 3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p> 1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p> 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p> 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。(比重：5.00)</p> <p>D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。(比重：30.00)</p> <p>E. 探討台灣的建築與都市問題。(比重：5.00)</p> <p>F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 關注永續環境之建築與都市議題。(比重：5.00)</p> <p>H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p>			

4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：15.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：25.00)

課程簡介	運用生成式AI科技發展建築設計
	AI based Architecture design

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	觀察現象整合問題提出對策	creatine problem-solving
2	AI 輔助設計能力	AI supported design

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程介紹與必備工具說明	
2	113/02/26~113/03/03	生成式AI技能(一)	

3	113/03/04~ 113/03/10	生成式AI技能(二)	
4	113/03/11~ 113/03/17	生成式AI運用(建築計畫與願景發展)	
5	113/03/18~ 113/03/24	第一次作業報告	
6	113/03/25~ 113/03/31	生成式AI技能(三)	
7	113/04/01~ 113/04/07	學習觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	設計流程與階段成果之生成	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中作業報告	
10	113/04/22~ 113/04/28	期末作業發展提案報告	
11	113/04/29~ 113/05/05	建築學知識運用1	
12	113/05/06~ 113/05/12	建築學知識運用2	
13	113/05/13~ 113/05/19	新媒體與資訊運用1	
14	113/05/20~ 113/05/26	新媒體與知識運用2	
15	113/05/27~ 113/06/02	作品討論1	
16	113/06/03~ 113/06/09	作品討論2	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末作品發表與討論	
18	113/06/17~ 113/06/23	加強教材	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、ChatGTP, Midjourney 採用他人教材:簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>