

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究法	授課 教師	潘慧玲 HUI-LING PAN
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHOD		
開課系級	學發一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TDJCM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養文教組織與業界創新經營人才。</p> <p>二、培養學術機構及學校組織領導人才。</p> <p>三、培養行政機關政策規劃與分析人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 組織行政力。(比重：25.00)</p> <p>B. 社群經營力。(比重：20.00)</p> <p>C. 方案規劃力。(比重：30.00)</p> <p>D. 學習領導力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程透過研究典範及質量方法的介紹，協助學生瞭解社會科學研究的基本概念，具備判斷研究品質良窳的素質，並練習研究實作。</p>		

	This course introduces research paradigms and methods of quantitative and qualitative studies. It assists students in understanding basic concepts of social science research and judging the research quality. Hands-on assignments are included.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、瞭解教育研究的基本概念。	1. Understanding the basic concepts of educational research.
2	二、知道如何判斷研究之品質。	2. Knowing how to judge the quality of educational research.
3	三、具備進行教育研究之能力。	3. Possessing competence to conduct educational research.
4	四、樂於針對教育議題進行研究。	4. Being willing to investigate educational issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/02/19~ 113/02/25	課程內容與上課方式介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	教育研究的特性與典範	
3	113/03/04~ 113/03/10	研究的概念、構念與變項	

4	113/03/11~ 113/03/17	研究問題與假設；研究計畫與論文架構	
5	113/03/18~ 113/03/24	文獻探討與研究主題的初擬	
6	113/03/25~ 113/03/31	圖書館導覽與文獻資料搜尋	線上非同步教學
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	放假
8	113/04/08~ 113/04/14	討論文獻探討、研究主題與研究問題	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週 (討論期中報告)	
10	113/04/22~ 113/04/28	論文寫作格式	線上非同步教學
11	113/04/29~ 113/05/05	討論文獻探討、研究主題與研究問題	
12	113/05/06~ 113/05/12	量化研究取徑 (I) : 調查研究；樣本的選擇、研究的信 效度	
13	113/05/13~ 113/05/19	量化研究取徑 (II) : 實驗研究；問卷編製與評析	
14	113/05/20~ 113/05/26	質性研究取徑 (I) : 個案研究；質性研究取 徑 (II) : 行動研究	
15	113/05/27~ 113/06/02	質性資料蒐集；資料分析	
16	113/06/03~ 113/06/09	研究計畫分享與討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週 (討論與分享期末報告)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:講義
參考文獻	<p>王文科 (1998)。教育研究法。五南。</p> <p>朱柔若 (譯) (2000)。W. L. Neuman 著。社會研究方法：質化與量化取向。揚智。</p> <p>吳明清 (1991)。教育研究：基本觀念與方法之分析。五南。</p> <p>吳芝儀、李奉儒 (譯) (1995)。M. Q. Patton 著。質的評鑑與研究。桂冠。</p> <p>邱皓政 (2000)。量化研究與統計分析：SPSS中文視窗版資料分析範例解析。五南。</p> <p>胡幼慧 (主編) (1996)。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。巨流。</p> <p>高敬文 (1996)。質化研究方法論。師大書苑。</p> <p>郭生玉 (1981)。心理及教育研究法。大世紀。</p> <p>陳向明 (2006)。社會科學質的研究。五南。</p> <p>陳伯璋 (編) (1990)。教育研究方法的新取向：質的研究方法。南宏。</p> <p>黃政傑 (1996)。質的教育研究：方法與實例。漢文。</p> <p>黃瑞琴 (1991)。質的教育研究法。心理。</p> <p>潘慧玲 (主編) (2004)。教育研究的取徑：概念與應用。高等教育。</p> <p>潘慧玲 (主編) (2004)。教育研究方法論：觀點與方法。心理。</p> <p>潘慧玲 (2004)。教育論文格式。雙葉書廊。</p> <p>潘慧玲 (2015)。教育論文格式 (二版)。雙葉。</p> <p>嚴祥鸞 (主編) (1998)。危險與祕密：研究倫理。三民。</p> <p>American Psychological Association (2009). Publication manual of the American Psychological Association (6th ed.). Author.</p> <p>Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1998). Qualitative research for education: An introduction to theory and methods (3rd ed.). Allyn and Bacon.</p> <p>Creswell, J. W. (1998). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions. Sage.</p> <p>Creswell, J. W. (2013). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions (3rd ed.). Sage.</p> <p>Creswell, J. W. (2002). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. Merrill Prentice Hall.</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈閱讀引言報告及作業成績〉：50.0 %</p>
備考	<ol style="list-style-type: none"> 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>