

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	陳麗華 CHEN LI-HUA
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TDJBJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程透過研究典範及質量方法的介紹，協助學生瞭解教育研究的基本概念，具備判斷研究品質良窳的素質，並練習研究實作。
	This course introduces research paradigms and methods of quantitative and qualitative studies. It assists students to understand basic concepts of research methods, and to be capable of judging research quality. Hands-on assignments are included.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解教育研究的基本概念。	1.Understanding the basic concepts of educational research.
2	2.知道如何判斷研究之品質。	2.Knowing how to judge the quality of educational research.
3	3.具備進行教育研究之能力。	3.Possessing competence to conduct educational research.
4	4.樂於針對教育議題進行研究。	4.Being willing to investigate educational issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BDE	235	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	ACD	23458	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	認知	ACDE	12357	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
4	情意	ABDE	12367	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/02/19~ 113/02/25	2/13 1.課程概要(課程簡介、本學期專題報告分派、碩論計畫撰寫時程) 2.論文主題的形成與文獻閱讀(自主學習顏2)	實體上課
2	113/02/26~ 113/03/03	2/20 1. 教育研究本質、邏輯與流程與典範研究 (楊1) 2. 碩論計畫報告(1)：研究主題、研究問題、待答問題(第一版)	
3	113/03/04~ 113/03/10	1. 研究問題、待答問題與名詞釋義(楊2) 2. 尋找及探討文獻(楊3) 3. 碩論計畫報告(2)：研究主題、研究問題、待答問題(第二版) 4. 研究動機與目的(自主學習顏3)	
4	113/03/11~ 113/03/17	1. 第一章緒論檢核表 2. 第一章緒論的撰寫(研究背景或動機、研究目的、研究問題或假設、名詞釋義、研究範圍、研究限制) 3. 碩論計畫報告(3)：報告第一章心智圖(初寫完整第一章)	
5	113/03/18~ 113/03/24	1. 文獻搜尋：到圖書館，吳理莉館員講解 2. 修正第一章	實體上課
6	113/03/25~ 113/03/31	1.研究倫理、文獻資料的蒐集與引用 (楊4) 臺灣學術倫理教育資源中心網站 (網址： https://ethics.nctu.edu.tw/) 2.預備第二章文獻探討的撰寫	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週 春假 1.請完成第一章、並擬出第二章的文獻架構 2.我的碩論研究方法與標靶碩論	
8	113/04/08~ 113/04/14	導讀○5研究架構圖(顏) 製作ppt+音檔(D) 2. 我的碩論研究方法與標靶碩論	
9	113/04/15~ 113/04/21	1.期中考週 2.03-01自變項、依變項、控制變項_PPT、影片與作業單 03-2研究的信效度 ppt	
10	113/04/22~ 113/04/28	1.03-01自變項、依變項、控制變項_PPT、影片與作業單 03-2研究的信效度 ppt	
11	113/04/29~ 113/05/05	1. 質性研究的性質(楊18) 2. 觀察與訪談(楊19) 3.錄影帶分析 4. 課程行動研究及案例(楊24、詹瑋玲)	
12	113/05/06~ 113/05/12	1. 自選研究方法PPT(提問3題)上傳 2. 論文常用APA格式、淡江論文格式、排版、目次與超連結 3. 碩論計畫報告(6)：第三章研究方法	
13	113/05/13~ 113/05/19	03-4 研究方法示例 研究倫理、文獻資料的蒐集與引用(楊ch4) 製作ppt (+聲音檔案)(F) 臺灣學術倫理教育資源中心網站 (網址： https://ethics.nctu.edu.tw/)	線上非同步教學
14	113/05/20~ 113/05/26	研究計畫前三章報告(II) 計畫前三章報告 研究方法：行動研究法、設計研究法、資料分析與結果討論、書寫組織、計畫撰寫	
15	113/05/27~ 113/06/02	研究計畫發表與討論(1)	
16	113/06/03~ 113/06/09	研究計畫發表與討論(2)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考週 1. 研究結果與討論(顏7.8) 2. 回顧與反思 3. 前瞻鼓舞	

18	113/06/17~ 113/06/23	彈性教學週 3. 修改研究計畫(論文前三章檢核表) 4. 研究結果與討論(自主學習顏7.8)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 AI 應用 研究倫理		
修課應 注意事項	一、按照授課進度閱讀相關文獻，參與課堂討論，並進行相關作業練習。 二、選擇一項指定之主題，針對主題文獻進行閱讀引言報告，列出內容重點與討論問題，並選擇學位論文作為示例說明。 三、撰寫研究計畫。 四、為提升學習成效，書面報告均於上課前影印備妥，課堂上每人各持一份做討論。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		