

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民族誌未來研究	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	ETHNOGRAPHY IN FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 多元思考的能力。(比重：20.00) B. 未來分析的能力。(比重：30.00) C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：25.00) D. 全球視野的能力。(比重：10.00) E. 實證應用的能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	這門課程主要介紹社會科學質性研究的重要傳統——民族誌研究,其實際的研究操作,以及它如何在未來研究中運用。本門課程的進行,也不僅僅侷限於介紹民族誌而已,更是從民族誌作為研究方法的介紹,讓課程參與者,了解如何進行一個好的研究設計,以及具備能力評估如何是一個「好」的(未來)研究。		

	<p>About this Course:</p> <p>This course introduces the ethnographic method and its link to futures studies. Participants will learn the key concepts and the strategies of ethnographic methods and how they are applied to futures research.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程將介紹民族誌研究方法。	
2	學習如何進行民族誌研究	
3	學習到如何運用到論文	Learn how to use these methodes to thesis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹與說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	你/妳的研究旨趣 民族誌研究的提問	
3	113/03/04~ 113/03/10	社會科學法與民族誌	
4	113/03/11~ 113/03/17	民族誌的理論根源	
5	113/03/18~ 113/03/24	What is Ethnography and Its Relation with Futures Studies?	
6	113/03/25~ 113/03/31	The Ideas of Foresight and the Way of Sociological Thinking	

7	113/04/01~ 113/04/07	The "Science" in Social Science and Futures Research I	
8	113/04/08~ 113/04/14	The "Science" in Social Science and Futures Research II	
9	113/04/15~ 113/04/21	Ethnography and Ethnographic Research 民族誌與民族誌研究	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中報告	
11	113/04/29~ 113/05/05	What kinds of topics can be effectively and efficiently studied by ethnographic methods 民族誌研究的研究問題	
12	113/05/06~ 113/05/12	Selecting a Field Site 進入田野	
13	113/05/13~ 113/05/19	Data Collecting in the Field 資料收集的方法	
14	113/05/20~ 113/05/26	實作 1 practices I	
15	113/05/27~ 113/06/02	實作 2 practices 2	
16	113/06/03~ 113/06/09	Focus on Observation 民族誌中的觀察法	
17	113/06/10~ 113/06/16	Ethnographic Experimental Futures and Ethno-Futures 民族誌實驗未來法與民族誌未來法	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末報告與回顧(繳交期末報告)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:講義	
參考文獻		會於課堂指定額外的國內外相關的學術期刊論文	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。