

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來政府之政經議題	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	EMERGING ISSUES FOR FUTURE GOVERNMENT		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 多元思考的能力。(比重：20.00) B. 未來分析的能力。(比重：25.00) C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：25.00) D. 全球視野的能力。(比重：20.00) E. 實證應用的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	以未來學理論與方法探討分析未來社會中的重要議題，與政府的因應對策。		

	This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the major issues for the government.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 可信度、近用、隱私、審查、全球化。	critical and multi-perspective thinking
2	培養與促進學生具備未來變遷與國際整合的知識能力, 未來導向思考及社會科學研究能力, 及未來分析及規劃能力。	This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the major issues for the government.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	The 15 Global Challenges—The Millennium Project	
3	113/03/04~ 113/03/10	何謂永續發展: 定義, 來源 與 特點	
4	113/03/11~ 113/03/17	永續發展的爭議	
5	113/03/18~ 113/03/24	強永續與弱永續	
6	113/03/25~ 113/03/31	環境與政治議題	
7	113/04/01~ 113/04/07	環境正義與永續社會	

8	113/04/08~ 113/04/14	環境與政府的角色	
9	113/04/15~ 113/04/21	環境與企業	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考	
11	113/04/29~ 113/05/05	永續的企業	
12	113/05/06~ 113/05/12	永續發展與全球化 I	
13	113/05/13~ 113/05/19	永續發展與全球化 II	
14	113/05/20~ 113/05/26	永續行動者：ENGO	
15	113/05/27~ 113/06/02	永續台灣：台灣環境議題	
16	113/06/03~ 113/06/09	台灣永續發展指標	
17	113/06/10~ 113/06/16	台灣永續發展策略綱領	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻	課堂宣布		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。