

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生涯諮商專題研究	授課 教師	許哲修 HSU, CHE-HSIU
	SEMINAR ON CAREER COUNSELLING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在協助學生能了解生涯諮商理論、實務、與研究之重要概念。
	This course aims to assist students in understanding the important concepts of career counseling theory, practice, and research.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在協助學生能了解生涯諮商理論、實務、與研究之重要概念。	This course aims to assist students in understanding the important concepts of career counseling theory, practice, and research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	生涯輔導與諮商基本概念	金1-2
3	113/03/04~ 113/03/10	人境適配：特質因素論、類型論	金3
4	113/03/11~ 113/03/17	人境適配：工作適應理論	金3、簡7
5	113/03/18~ 113/03/24	發展論	金4
6	113/03/25~ 113/03/31	社會學習與社會認知理論	金8、反思心得1
7	113/04/01~ 113/04/07	個人構念理論	金5

8	113/04/08~ 113/04/14	生涯建構理論、生命設計諮商	金7
9	113/04/15~ 113/04/21	敘事取向生涯諮商、優勢中心取向	金6、補充期刊
10	113/04/22~ 113/04/28	生涯決定論	金11、反思心得2
11	113/04/29~ 113/05/05	MBTI理論	補充資料
12	113/05/06~ 113/05/12	機緣巧合理論	金9
13	113/05/13~ 113/05/19	生涯混沌理論	金10、反思心得3
14	113/05/20~ 113/05/26	生涯諮商之性別與文化議題：雙生涯、職家平衡	田6、簡4、補充期刊
15	113/05/27~ 113/06/02	生涯諮商議題：求職、轉職與生涯轉換、跨域斜槓	林6-7、補充期刊
16	113/06/03~ 113/06/09	生涯諮商議題：資遣諮商、離職與升遷、跳槽與外派	林6-7、補充期刊、反思心得4
17	113/06/10~ 113/06/16	生涯諮商議題：退休、生涯發展統整	補充期刊
18	113/06/17~ 113/06/23	生涯諮商統整	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.出席率：請每堂課出席，若有請假請事先通知老師。</p> <p>2.平時評量(30%)：撰寫五篇反思心得，其中四篇須依課程進度撰寫，反思內容著重在該主題與自己生涯發展歷程之關聯，或用該主題之重要理論概念與自身生涯故事對話。第五篇反思心得可自行挑選一部與生涯有關的戲劇或電影來撰寫，每篇反思心得請用A4一頁完成即可。</p> <p>3.期中評量(30%)：修課同學分組，從本上學期上課主題中認領介紹，每次介紹時第一堂課為該主題的活動帶領(包含相關測評工具實作)，第二堂課為該主題之理論概念簡介。主題介紹時應著重於第一堂課的活動設計與第二堂課理論介紹的連結。每周主題介紹的小組應於報告前一周的周日晚上傳給老師檢視報告當天的活動設計與介紹簡報，並依老師的回饋意見修正。</p> <p>4.期末評量(30%)：每位修課同學自行選定一個生涯諮商主題(含特定族群)，蒐集相關文獻，撰寫一篇5000字的專題報告，需用APA格式。此份作業可以組為單位設計教案或兩人合寫一篇專題取代。</p>		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： 金樹人(2023)。生涯諮商與輔導(第三版)。東華		

<p>參考文獻</p>	<p>田秀蘭(2015)。生涯諮商與輔導。學富文化。 簡文英、彭天福、李佩珊、王美玲、楊雅惠合譯(2010)。生涯理論與實務工作：案例學習。巨流圖書。(原作者：Swanson, J. L., & Fouad N. A) 林幸台、田秀蘭、張小鳳、張德聰(2010)。生涯輔導。心理出版社。 吳芝儀(2010)。生涯諮商：理論與策略。濤石文化。 金樹人、黃素菲主編(2020)。華人生涯理論與實踐：本土化與多元性視野。心理出版社。 田秀蘭等譯(2020)。生涯諮商：優勢、多元、全方位。心理出版社。(原著出版年：2014) Cochran, L.(2006)。敘事取向的生涯諮商(黃素菲譯)。張老師文化。(原著出版年：1997) 田秀蘭主編(2021)。高中生涯規劃教材教法。五南。 台灣生涯發展與諮詢學會：http://www.tcdca.org/ 黃文鈴譯(2022)。失控的熱情：為何在工作中追尋成就感，反而助長了不平等？麥田出版。(原作者：Erin. A. Cech)</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>