淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	諮商前瞻趨勢專題研究 SEMINAR ON COUNSELING FORESIGHT TREND	授課教師	宋鴻燕 HUNG-YEN ANGELA SUNG
開課系級	教心二碩士班A TDCXM2A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		

系(所)教育目標

- 一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。
- 二、提供學理與研究能力之專業訓練。
- 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。
- 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合,提昇學生就業競爭力。
- 五、整合理論與實務,進而拓展師生多元之視野。
- 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重:30.00)
- B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重:40.00)
- C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重:10.00)
- D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重:20.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 20.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 20.00)
- 3. 洞悉未來。(比重: 25.00)
- 4. 品德倫理。(比重:5.00)
- 5. 獨立思考。(比重:10.00)
- 6. 樂活健康。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程中將規劃諮商專業未來發展趨勢重要主題,邀請校內外專家學者引領前瞻性思維與討論,提供學習者寬廣視野,進而跨域與其他專業合作。

課程簡介

113/04/01~

113/04/07

教學觀摩週

In this course, important topics for the future development trend of the counseling profession will be planned. Experts and scholars from inside and outside the university will be invited to lead foresight thinking and discussions, providing learners with a broad perspective and then collaborating with other professionals across domains.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

		-						
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	學習者將獲得跨領域學習經驗			Learners will gain interdisciplinary learning experiences.				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課 堂、線上)、報告(含口 頭、書面)			
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註			
1	113/02/19~ 113/02/25	緒論			宋鴻燕			
2	113/02/26~ 113/03/03	諮商前瞻趨勢			張貴傑			
3	113/03/04~ 113/03/10	跨專業合作			宋鴻燕			
4	113/03/11~ 113/03/17	科技心理諮商竄升:通訊諮商與心理健康聊天機器人的 發展前景			葉寶玲			
5	113/03/18~ 113/03/24	藝術與科技	探索情緒心視	郭詠珍				
6	113/03/25~ 113/03/31	資訊科技結	合人機互動與	周建興				
	110 (04 (01							

8	113/04/08~ 113/04/14	回應與討論	宋鴻燕			
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週				
10	113/04/22~ 113/04/28	靈性諮商簡介	張雅惠			
11	113/04/29~ 113/05/05	我的創業之路	劉素鳳			
12	113/05/06~ 113/05/12	學生輔導法的現況與未來	胡延薇			
13	113/05/13~ 113/05/19	主題報告				
14	113/05/20~ 113/05/26	主題報告				
15	113/05/27~ 113/06/02	主題報告				
16	113/06/03~ 113/06/09	總結	宋鴻燕			
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週				
18	113/06/17~ 113/06/23	彈性教學				
	R程培養 關鍵能力	跨領域				
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享				
特色教學 課程		講座課程				
課程教授內容		AI應用				
修課應 注意事項						
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片 採用他人教材:簡報、講義				
參考文獻						
學期成績計算方式		◆出席率: 30.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中 ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈〉: %	·評量: %			

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$ 或由教務處首頁 \rightarrow 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TDCXM2D0804 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/12 10:20:45