

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育心理與諮商實習 (二)	授課 教師	許哲修 HSU, CHE-HSIU
	INTERNSHIP OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING (II)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在協助學生能進入諮商實務現場，透過實做、接受督導、自我省思與同儕支持和相互回饋等方式，整合理論與實務，促進學生專業成長，發展自我覺察與督導、個案評估與概念化、擬定與實施處遇計畫、危機處遇，以及系統合作等重要專業能力。
	This course aims to assist students in entering the field of counseling practice. Through hands-on experience, supervision, self-reflection, peer support, and mutual feedback, it integrates theory and practice to promote professional growth in students. It fosters important professional skills such as self-awareness and supervision, case evaluation and conceptualization, formulation and implementation of treatment plans, crisis management, and system collaboration.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在協助學生能進入諮商實務現場，透過實做、接受督導、自我省思與同儕支持和相互回饋等方式，整合理論與實務，促進學生專業成長，發展自我覺察與督導、個案評估與概念化、擬定與實施處遇計畫、危機處遇，以及系統合作等重要專業能力。	This course aims to assist students in entering the field of counseling practice. Through hands-on experience, supervision, self-reflection, peer support, and mutual feedback, it integrates theory and practice to promote professional growth in students. It fosters important professional skills such as self-awareness and supervision, case evaluation and conceptualization, formulation and implementation of treatment plans, crisis management, and system collaboration.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明與介紹、實習狀況盤點	交1月份月誌
2	113/02/26~ 113/03/03	放假	交實習計畫

3	113/03/04~ 113/03/10	個案研討1&2	交2月份月誌
4	113/03/11~ 113/03/17	個案研討3、個案概念化	
5	113/03/18~ 113/03/24	個案研討4&5	
6	113/03/25~ 113/03/31	個案研討6、危機處理與系統合作	
7	113/04/01~ 113/04/07	心衛專欄文章設計(停課一次)	交3月份月誌、個督暫停
8	113/04/08~ 113/04/14	個案研討7&8	
9	113/04/15~ 113/04/21	個案研討9、團體諮商帶領討論	個督暫停
10	113/04/22~ 113/04/28	個案研討10&11	
11	113/04/29~ 113/05/05	身體取向的療法、創傷治療	交4月份月誌
12	113/05/06~ 113/05/12	個案研討12&13	
13	113/05/13~ 113/05/19	個案研討14、失落議題與悲傷輔導	
14	113/05/20~ 113/05/26	個案研討15、多元場域議題討論	
15	113/05/27~ 113/06/02	回顧過去：兼職實習經驗大統整	
16	113/06/03~ 113/06/09	展望未來：全職實習前的準備	交5月份月誌
17	113/06/10~ 113/06/16	凝視當下：個人專業工作模式與諮商定位整理	
18	113/06/17~ 113/06/23	成為我自己：個人與專業成長經驗之整合	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育	

<p>修課應注意事項</p>	<p>一、時數規定</p> <p>1.實習總時數：每週在實習機構的實習時數至少6小時，本學期至少約100小時。</p> <p>2.直接服務總時數：每週實習的部分時段為直接服務(諮商專業實習)，包括初次晤談、個別諮商、團體諮商及心理測驗與衡鑑等，以上直接服務時數本學期合計至少需40小時。實習時數倍率計算均為乘以1.5(含記錄撰寫)，接案1小時時數採計為1.5小時。40小時的內容可包括如下：</p> <p>(1)個別諮商(含初次晤談)： 與個案實際會談至少需20小時，20小時中需有一位個案要談6次以上(6小時)，此部分的採計總時數應有20*1.5=30小時。</p> <p>(2)團體諮商： 在實習機構帶領或自行尋找適合的機構開設團體，可以和機構專任人員、實習同儕、同學一起帶領，也可以獨立帶領，帶領的形式可以用實體/線上、帶狀連續式的/工作坊/馬拉松團體，只要是有當領導者或協同領導者，帶一個團體1小時，則兩位領導者則各自可以計算有帶團體1.5小時(含團體紀錄、團體前後討論)。帶團體的時數沒有最低要求，但希望最少需有6次團體(或6小時)。</p> <p>(3)接受個別督導 以每週接受專業督導至少1小時為原則，本學期至少需接受督導12小時以上，若時數無法滿足，得用其他團體督導或參加專業訓練取代。 *因機構或其他個人因素無法符合上述時數要求，得和老師討論其他替代方案。</p> <p>二、成績計算</p> <p>1.出席率(5%)：請務必全程出席，如需請假請課前事先通知老師。</p> <p>2.平時評量(15%)：期初繳交實習計畫、1-5月實習月報表月誌。</p> <p>3.期中評量(15%)：提案報告、心衛專欄文章撰寫(自行選擇一個自己感興趣的主題撰寫心衛專欄文章)。</p> <p>4.期末實習反思心得(15%)：期末實習反思心得5頁，其中需包括個人諮商風格與取向定位報告(2頁)、閱讀專書心得(1頁)、實習與課程總心得(2頁)。</p> <p>5.機構督導評分(50%)。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>採用他人教材:教科書 教材說明： 邱珍琬(2020)。諮商實習實務。五南。</p>
<p>參考文獻</p>	<p>程小蘋等譯(2021)。團體諮商-策略與技巧。五南。</p> <p>姜兆眉、蘇盈儀、陳金燕(2019)。諮商理論與技術導讀：諮商學習者的入門地圖。雙葉書廊。</p> <p>姜兆眉、蘇盈儀、陳金燕(2023)。諮商理論與技術導讀：諮商學習者的入門地圖第二冊。雙葉書廊。</p> <p>王世芬、王孟心譯(2023)。建立遊戲治療關係實用手冊(二版)。五南。</p> <p>李開敏等譯(2020)。悲傷輔導與悲傷治療：心理衛生實務工作者手冊(第五版)。心理。</p> <p>李政洋(2023)。解鎖往事陰影，走出複雜性創傷：精神科醫師以EMDR和SE療法，陪你擺脫創傷，覺察正向自我。商周。</p> <p>陳偉任(2023)。當心理學遇到腦科學(二)神經科學於自我照顧與諮商的運用。白象文化。</p> <p>高淑貞(2011)。大人看著辦-麻煩孩子，聰明對策。洪葉文化。</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈實習機構評量〉：50.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>