

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	發展心理學專題研究	授課 教師	陳玉樺 CHEN, YU-HUA
	STUDIES IN DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：20.00) B. 從事教育心理與諮商研究的能力。(比重：20.00) C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：30.00) D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程旨在提供學生發展心理學的整體基本認識。授課內容涵蓋人類發展過程中生理、心理與社會等各相關層面之相關議題(生理、氣質、依附關係、情緒、認知、遊戲、道德、性別認同、人際互動...)等發展現象、理論與應用。修習本課程幫助學生對人類發展的整體性有全然的理解，並可作為對其他心理學領域之理論研究與實務應用之基礎。
	This course aims to provide students with an overall basic understanding of developmental psychology. The course covers the phenomena, theories, and applications of developmental phenomena (physiology, temperament, attachment, emotion, cognition, play, morality, sexuality/gender identity, interpersonal interaction, etc.) at the physiological, psychological, and social levels of human development. This course will help students develop a holistic understanding of human development and serve as a foundation for theoretical research and practical applications in other areas of psychology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探討發展心理學領域的重要理論與近期研究，理解發展心理學的研究取向與生命發展之原則。	Explore important theories and recent research in the field of developmental psychology, understanding the research orientations and principles of life development in developmental psychology.
2	連結自身的成長經驗，以能結合理論與實務，對個體發展有深入的了解。	Connect personal growth experiences to gain a deep understanding of individual development by integrating theory and practice.
3	理解發展心理學的理論與研究，以及將所學發展心理學相關知識，應用至實際的生活領域與諮商實務工作中。	Comprehend the theories and research in developmental psychology and apply the acquired knowledge in developmental psychology to practical life domains and counseling practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	123457	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	BC	1356	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	CD	23468	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹、進行方式與評量說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日	
3	113/03/04~ 113/03/10	發展心理學導論與研究方法	
4	113/03/11~ 113/03/17	受孕與出生	
5	113/03/18~ 113/03/24	嬰幼兒期：社會情緒能力發展	
6	113/03/25~ 113/03/31	兒童期：學校生活	
7	113/04/01~ 113/04/07	清明連假	
8	113/04/08~ 113/04/14	青少年期：身體意象、自我認同	
9	113/04/15~ 113/04/21	青少年期：性別角色發展、性別認同	
10	113/04/22~ 113/04/28	青少年期：情緒發展與情感疾患	
11	113/04/29~ 113/05/05	青少年期：網路成癮	
12	113/05/06~ 113/05/12	成年初顯期：分離—個體化	
13	113/05/13~ 113/05/19	成年期：親密關係	
14	113/05/20~ 113/05/26	中年期：職家平衡與衝突	
15	113/05/27~ 113/06/02	老年期：成功老化	
16	113/06/03~ 113/06/09	專題報告(一)	
17	113/06/10~ 113/06/16	專題報告(二)	
18	113/06/17~ 113/06/23	自主學習	
	課程培養 關鍵能力		
	跨領域課程		
	特色教學 課程		

課程 教授內容	性別平等教育
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:講義
參考文獻	<p>Kail, Robert V. & Cavanaugh, John C. (2023). Human Development: A Life-Span View, 9th Edition, Cengage.</p> <p>Shaffer, D. R. & Kipp, K. (2014) . Developmental psychology: Childhood and adolescence (9th ed.) . Belmont, CA: Thomson.</p> <p>張紉、劉嘉雯、李靜玲譯 (2019) 。人類行為與社會環境-發展與生命歷程的觀點。臺北市：五南。</p> <p>柯華葳、游婷雅譯, Kail, Robert V. / Cavanaugh, John C.著 (2011) 。發展心理學—以生物、心理與社為架構探討人類的發展, Human Development: A Life-Span View (4 Ed.) 。洪葉文化事業有限公司。</p> <p>張欣戊、林淑玲、李明芝譯, Shaffer, David R./ Kipp, Katherine著 (2010) 。發展心理學 (上) (下) (2冊合售) , Developmental Psychology: Childhood and Adolescence (8 Ed.) 。學富文化事業有限公司。</p> <p>林美珍、黃世瑋、柯華葳 (2007) : 人類發展。臺北：心理出版社。</p> <p>郭靜晃、黃明發著 (2013) 。發展心理學。揚智文化事業股份有限公司。</p> <p>游雅婷、郭俊顯譯 (Kail & Cavanaugh著) (2017) : 發展心理學(上)(下)。臺北：紅葉文化。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈發展心理學專題〉：40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>