

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	言說分析	授課 教師	紀慧君 CHI HUEI-CHUN
	DISCOURSE ANALYSIS		
開課系級	大傳一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TAMAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 倫理道德能力：具備理解傳播相關倫理與社會責任之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 訊息分析與研究能力：具備系統蒐集、解釋、分析與研究訊息之相關議題。(比重：25.00)</p> <p>C. 獨立思考能力：具備獨立發掘、分析與解決傳播相關議題之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 結合理論與實務能力：具備運用傳播理論與研究方法，以執行傳播專案。(比重：25.00)</p> <p>E. 研發創新能力：具備理解文化創意產業之趨勢與跨媒體創新研發之能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程目的在使同學瞭解言說分析的各種取徑，培養對語言的批判性思考，以詮釋、批判與反思生活周遭的各種言說。
	This course will introduce students to several major streams in the analysis of discourse . We will consider discourse analysis through an interdisciplinary lens and through traditions that range from sociolinguistics and narrative analysis to conversation analysis and critical discourse analysis

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目的在使同學瞭解言說分析的各種取徑，培養對語言的批判性思考，以詮釋、批判與反思生活周遭的各種言說。	this course will introduce students to several major streams in the analysis of discourse . We will consider discourse analysis through an interdisciplinary lens and through traditions that range from sociolinguistics and narrative analysis to conversation analysis and critical discourse analysis

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明與要求	
2	113/02/26~ 113/03/03	言說分析：什麼是「言說」？為什麼要分析「言說」？如何分析「言說」？	
3	113/03/04~ 113/03/10	向語言轉：語言學的轉向	
4	113/03/11~ 113/03/17	研究論文的評判標準	
5	113/03/18~ 113/03/24	言說/權力	

6	113/03/25~ 113/03/31	語藝批評	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	隱喻(Metaphor)：概念討論	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	隱喻分析 期末大綱報告	
11	113/04/29~ 113/05/05	再現：概念、問題與意涵	
12	113/05/06~ 113/05/12	期末報告個別約談	
13	113/05/13~ 113/05/19	定位	
14	113/05/20~ 113/05/26	言說與主體	
15	113/05/27~ 113/06/02	新媒體研究	
16	113/06/03~ 113/06/09	敘事與認同	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性補充教學：期末報告presentation	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程目的在學習言說分析理論以及言說分析的各種研究取徑。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>