

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞海洋發展史專題	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	THE DEVELOPMENT OF MARINE HISTORY IN EAST ASIA		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG14 水下生命 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹東亞海域的歷史發展概況，幫助學生認識東亞海洋史的過去、現在與未來。 內容包含船舶、關城、海洋貿易等。</p>		
	<p>This course aims primarily to introduce to the students Marine history in East ASIA with its history, modern times, and future. Contents include the Ships, Forts and Maritime trade.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解東亞海洋歷史	To understand Marine history in East ASIA

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	東亞海洋史研究現況	
3	113/03/04~ 113/03/10	演講: Paola Calanca, 廣東碓州島的田野調查	
4	113/03/11~ 113/03/17	海洋政策與軍事組織	
5	113/03/18~ 113/03/24	海岸防衛與海防設施	
6	113/03/25~ 113/03/31	利益之爭—官、民、海盜間的互動	
7	113/04/01~ 113/04/07	春假停課一次	
8	113/04/08~ 113/04/14	海洋貿易—各時期政權的海洋貿易發展	
9	113/04/15~ 113/04/21	3/9日田野調查補假一次	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考試(3/9日田野調查補假一次)	
11	113/04/29~ 113/05/05	海運發展—各時期政權的海運發展	
12	113/05/06~ 113/05/12	航海技術—戰船、民船的使用與製造	
13	113/05/13~ 113/05/19	開港與築港—臺灣各港口的興建與發展	

14	113/05/20~ 113/05/26	海洋與宗教—海洋宗教信仰文化	
15	113/05/27~ 113/06/02	水下資產的探勘與維護	
16	113/06/03~ 113/06/09	研究討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	研究討論	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考試	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	每週每位同學看數篇文章進行報告與討論。 學習結束前進行學期報告的口頭報告。 將與法國遠東學院、海洋委員會授課活動。(3/9日將進行龜山島田野調查)		
教科書與 教材	自編教材:教科書		
參考文獻	上課講解		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		