

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	明清史專題研究	授課 教師	吳景傑 WU, JING-JIE
	SEMINAR ON LATE IMPERIAL CHINA		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	透過明清史料的閱讀與解讀，具體學習研究方法與技巧。		
	To learn research skill by reading and analyzing historical materials.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習研究方法與技巧。	Learning research skill.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	討論	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	明清史料解讀與討論	
2	113/02/26~ 113/03/03	二二八紀念日	
3	113/03/04~ 113/03/10	明清史料解讀與討論	
4	113/03/11~ 113/03/17	明清史料解讀與討論	
5	113/03/18~ 113/03/24	明清史料解讀與討論	
6	113/03/25~ 113/03/31	明清史料解讀與討論	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	明清史料解讀與討論	
9	113/04/15~ 113/04/21	明清史料解讀與討論	
10	113/04/22~ 113/04/28	明清史料解讀與討論	
11	113/04/29~ 113/05/05	明清史料解讀與討論	
12	113/05/06~ 113/05/12	明清史料解讀與討論	
13	113/05/13~ 113/05/19	明清史料解讀與討論	
14	113/05/20~ 113/05/26	明清史料解讀與討論	

15	113/05/27~ 113/06/02	明清史料解讀與討論	
16	113/06/03~ 113/06/09	明清史料解讀與討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	明清史料解讀與討論	
18	113/06/17~ 113/06/23	快樂的期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	選課後不得退選。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		