

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史研究法與專題討論	授課 教師	林煌達 LIN HUANG-TA
	HISTORICAL RESEARCH AND DISCUSSION TOPICS		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	介紹歷史學的範圍、價值與功能，瞭解治史的的理論與方法，使能運用在研究計畫及專題論文的寫作上。		
	Introduce the scope, value and function of history, understand the theories and methods of history management, and enable them to be used in research projects and the writing of monographs.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解歷史理論與方法運用	Understand historical theory and method application.
2	問題意識與研究計畫撰寫能力	Problem awareness and research plan writing ability.
3	專題論文的寫作	Monograph writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABC	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	從研究計畫到報告的完成一	
3	113/03/04~ 113/03/10	從研究計畫到報告的完成二	
4	113/03/11~ 113/03/17	毛漢光：緒論——中古核心區核心集團之轉移	
5	113/03/18~ 113/03/24	包弼德：政府、社會和國家——關於司馬光和王安石的政治觀點	
6	113/03/25~ 113/03/31	包弼德：第二章士的轉型	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	林麗月：俎豆宮牆——鄉賢祠與明清的基層社會	

9	113/04/15~ 113/04/21	睡虎地秦簡日書的世界	
10	113/04/22~ 113/04/28	高明：從信仰變化的角度看宋代買地券的新特質	
11	113/04/29~ 113/05/05	皮慶生：正祀與淫祀——宋代祠神信仰的合法性研究	
12	113/05/06~ 113/05/12	柏清韻：遼金元法律及其對中國法律傳統的影響	
13	113/05/13~ 113/05/19	黃靜嘉：日本殖民統治對臺灣法文化之影響	
14	113/05/20~ 113/05/26	森正夫：中國前近代史研究中的地域社會視角	
15	113/05/27~ 113/06/02	論文報告一	
16	113/06/03~ 113/06/09	論文報告二	
17	113/06/10~ 113/06/16	論文報告三	
18	113/06/17~ 113/06/23	論文討論	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	禁止上課睡覺、吃東西、玩手機		
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：講義		
參考文獻	<p>麥勁生，《近代史學與史學方法》，五南出版公司，台北：2000</p> <p>余英時，《史學與傳統》，時報出版公司，台北：1982</p> <p>約翰·脫許著，趙干城、鮑世奮譯，《史學導論》，五南出版公司，台北：1988</p> <p>布洛克著，周婉窈譯，《史家的技藝》，遠流出版公司，台北：1990</p> <p>李弘祺著，《讀史的樂趣》，允晨文化公司，台北：1991</p> <p>梁啟超，《中國歷史研究法》，台北：台灣中華書局</p> <p>嚴耕望，《治史經驗談》，台北：台灣商務印書館，1981</p> <p>張存武、陶晉生，《歷史學手冊》，台北：食貨，1976</p> <p>許冠三，《新史學九十年》，香港：中文大學，1988</p>		

學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈研究計畫報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>