

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	古代漢語專題研究	授課 教師	陳廖安 CHEN LIAO-AN
	SEMINAR ON ANCIENT CHINESE		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>文字學是一切國學研究的基礎，本課程是以漢字為研究對象，從形、音、義等方面探討漢字的形體演化、音韻流變，詞義系統等，使學者瞭解文字學之專業知識，綜合運用於學術文化的研究。</p>		

--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育研究傳統中國學術與文化之素養	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	教學計劃、導論	
2	113/02/26~ 113/03/03	中國文字的特性	
3	113/03/04~ 113/03/10	漢字形體的演化	
4	113/03/11~ 113/03/17	漢字隸變規律	
5	113/03/18~ 113/03/24	漢語音韻的流變	
6	113/03/25~ 113/03/31	傳統審音與入聲	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩(放假)	
8	113/04/08~ 113/04/14	漢字詞彙的系統	
9	113/04/15~ 113/04/21	自主學習, 準備分組報告資料	
10	113/04/22~ 113/04/28	語詞義蘊與文化	
11	113/04/29~ 113/05/05	同源詞	

12	113/05/06~ 113/05/12	文聯綿詞、複音詞	
13	113/05/13~ 113/05/19	滋生詞	
14	113/05/20~ 113/05/26	成語和典故	
15	113/05/27~ 113/06/02	外來語	
16	113/06/03~ 113/06/09	報告、討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	自主學習，撰寫學期報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	撰寫學期報告	
修課應 注意事項	準時到校上課，參與討論，期末報告請依學術論文規範撰作		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻	<p>[漢] 許慎撰、[清] 段玉裁注《說文解字》(黎明) [清] 朱駿聲《說文通訓定聲》、[清] 桂馥《說文解字義證》、[清] 王筠《說文解字句讀》、《說文解字釋例》 丁福保《說文解字詁林》(商務、鼎文) 張舜徽《說文解字約注》(木鐸) 魯實先《殷契新詮》、《說文正補》、《轉注釋義》、《假借遡原》臺北：黎明文化 魯實先《文字析義》臺北：魯實先先生遺著編纂委員會 高明《古文字類編》(增訂本)上海：上海古籍出版社，2008 古文字詁林編纂委員會《古文字詁林》上海：教育出版社1999</p> <p>同源字典 王力 台北：文史哲出版社1983 漢語語源學 任繼昉 重慶：重慶出版社1992 漢語語源義初探 殷寄明 上海：學林出版社1998 閩南方言與古漢字同源辭典 林寶卿 廈門：廈門大學出版社1998 漢字·字原學 黃晉書 上海：學林出版社2006 語源學概論 殷寄明 上海：東方出版中心2007 漢語同源字詞叢考 殷寄明 上海：東方出版中心2007 上古漢語同源詞意義系統研究 黃易青 北京：商務印書館2007 古漢字同源分化研究 郝士宏 合肥：安徽大學出版社2008 魏晉南北朝隋唐五代詞源研究史略 曾昭聰 北京：語文出版社2010 文本語根綜通研究 袁峰 西安：三秦出版社2011 从字源學文言 陳周 蘇州：蘇州大學出版社 2011 漢字義符研究 陳楓 北京：中國社會科學出版社2006 中國文字義符通用釋例 韓耀隆 台北：文史哲出版社 1987 形聲字聲符示源功能述論 曾昭聰 合肥：黃山書社 魏晉南北朝漢語研究 程湘清主編 濟南：山東教育出版社1992 隋唐五代漢語研究 程湘清主編 濟南：山東教育出版社1992 宋元明漢語研究 程湘清主編 濟南：山東教育出版社1992 魏晉南北朝語言學史論考 王啟濤 成都：巴蜀書社2001 漢語熟語學 孫維張 長春：吉林教育出版社1989 古代漢語基礎 譚全基 台北：華正書局1981 中古漢語論稿 北京：中華書局2011 漢語與中國文化 郭錦桴 北京：商務印書館2010 古漢語文化探秘 李國正 太原：書海出版社1998 漢語詞義學 蘇新春 廣州：廣東教育出版社1997 漢語語義研究 邱震強 長沙：中南大學出版社2006 漢語詞義系統研究 王軍 濟南：山東人民出版社2005 古代漢語論文集 徐德庵 成都：巴蜀書社1991 古漢語研究第一輯 河南大學古代漢語研究室編 河南大學出版社1987 中國古漢語學 韓陳其 台北：新文豐1995 魏晉南北朝志怪小說詞彙研究 周俊勛 成都：巴蜀書社2006 漢語罵詈研究——漢語罵詈小史 劉福根 杭州：浙江人民出版社2008</p>		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。