

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國現代文學史專題 (二)	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	TOPICS ON THE HISTORY OF MODERN CHINESE LITERATURE (II)		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	本課程擬綜合文學、社會、歷史等跨學科的知識，對中國當代文學的經典文本進行解讀並練習評述。		

	This course intends to integrate interdisciplinary knowledge of literature, society, history, etc., to interpret and practice contemporary texts.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	現當代文學批評與小論文寫作	Modern and Contemporary Literary Criticism and Essay Writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介、材料視野與問題意識	
2	113/02/26~ 113/03/03	五〇年代作家專題：茹志鶯	
3	113/03/04~ 113/03/10	五〇年代作家專題：柳青	
4	113/03/11~ 113/03/17	右派作家專題(一)：高曉聲	
5	113/03/18~ 113/03/24	右派作家專題(二)：陸文夫	
6	113/03/25~ 113/03/31	右派作家專題(三)：王蒙	
7	113/04/01~ 113/04/07	右派作家專題(四)：張賢亮	
8	113/04/08~ 113/04/14	反思與改革專題：張潔	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考週(不考，繳交讀書筆記五千字)	
10	113/04/22~ 113/04/28	知青作家專題(一)：王安憶早期中短篇	
11	113/04/29~ 113/05/05	知青作家專題(二)：王安憶中後期長篇	

12	113/05/06~ 113/05/12	知青作家專題(三)：張承志早期	
13	113/05/13~ 113/05/19	知青作家專題(四)：史鐵生散文	
14	113/05/20~ 113/05/26	小論文/研究計劃報告與討論	
15	113/05/27~ 113/06/02	小論文/研究計劃報告與討論	
16	113/06/03~ 113/06/09	小論文/研究計劃報告與討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	小論文/研究計劃報告與討論	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考週(繳交期末報告/小論文)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	需於指定時間閱讀完指定文本，並積極參與報告和討論		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻	上課時另行公告		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		