

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>治學方法課程，著重建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力；本學期介紹中文學系可能之研究領域與文獻資料，分析講解中國圖書目錄始末源流。本學期要求每一修課學生，自行選擇一本博士學位論文，在課堂上輪流報告，分析論文之論述架構，從中獲得實務經驗與寫作技巧，培養治學能力；同時要求修課學生練習撰寫一篇「研究計畫」，並於期末考試週前一周上課時繳交。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	國學研究領域概論. 《漢書. 藝文志》	
2	國學研究領域概論. 思想與哲學	
3	國學研究領域概論. 經學	
4	撰寫「研究計畫」	
5	選讀博士學位論文實務分析與討論	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量。撰寫「研究計畫」。選讀一本博士學位論文。討論本學期學生報告內容與順序。	

2	113/02/26~ 113/03/03	撰寫「研究計畫」要領與論文撰稿格式	
3	113/03/04~ 113/03/10	《漢書·藝文志》與中國圖書分類（一）	
4	113/03/11~ 113/03/17	《漢書·藝文志》與中國圖書分類（二）	
5	113/03/18~ 113/03/24	中國經學發展與經學會議（一）	
6	113/03/25~ 113/03/31	中國經學發展與經學會議（二）	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	博士學位論文實務範例分析	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週（課堂報告）	
10	113/04/22~ 113/04/28	分組報告與討論。博士學位論文選讀：古○玘，林○皓	
11	113/04/29~ 113/05/05	分組報告與討論。博士學位論文選讀：楊○均，盧○曄	
12	113/05/06~ 113/05/12	分組報告與討論。博士學位論文選讀：林○萱，陳○蕾	
13	113/05/13~ 113/05/19	分組報告與討論。博士學位論文選讀：卓○辰，林○勝	
14	113/05/20~ 113/05/26	分組報告與討論。博士學位論文選讀：賴○芸，張○濂	
15	113/05/27~ 113/06/02	分組報告與討論。博士學位論文選讀：11, 12	
16	113/06/03~ 113/06/09	學位論文口試注意事項。繳交「研究計畫」	
17	113/06/10~ 113/06/16	端午節（放假一天）	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	本課程要求學生自行選擇一本博士學位論文，分析報告該論文之寫作策略與研究方法。學生得製作P.P或講義輔助報告說明，報告內容以該論文之：題目、摘要、目錄，及研究動機（背景）、研究目的、研究方法、研究步驟，及論文之研究結論等為主要討論範圍。另外撰寫一篇「研究計畫」，做為學期末書面報告。		

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	《治學方法論》. 胡適. 遠東圖書公司 《國學治學方法》. 杜松柏. 洙泗出版社 《治學方法》. 劉兆祐. 三民書局
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈研究計畫〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>