

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童圖書館專題	授課 教師	宋雪芳 SONG SHEUE-FANG
	SEMINAR IN CHILDREN'S LIBRARY SERVICES		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TABXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>1.了解兒童圖書館員的使命與工作哲學。</p> <p>2.有能力檢視圖書館兒童服務活動的範疇與可行性。</p> <p>3.有能力設計圖書館兒童服務活動，提供各項服務。</p>		

	<p>By the end of the course, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Develop an awareness of the responsibilities of librarian working with children.</li> <li>2. Examine the range of possible library services for children users.</li> <li>3. Develop programs that relate to the library and its services to its children users.</li> </ol>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程透過課程講授及討論方式探索兒童圖書館經營的總體面貌。從界定兒童及兒童圖書館、館藏政策、圖書採購、資訊組織到兒童圖書館硬體規劃、軟體活動設計等相關主題切入。	A seminar course designed to explore the role of the children library, including children library services and philosopher, literature-based cultural and educational programs, summer reading programs, outreach to schools, reference, readers' advisory, and homework help. Part of young adults' service will also be explored.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解兒童圖書館員的使命與工作哲學。</li> <li>2. 有能力檢視圖書館兒童服務活動的範疇與可行性。</li> <li>3. 有能力設計圖書館兒童服務活動，提供各項服務。</li> </ol>	<p>The aim of the course is to introduce students to the theoretical and practical aspects of Children Library management. The course will deal with the role of Children Librarian. By the end of the course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Develop an awareness of the responsibilities of librarian working with children.</li> <li>2. Examine the range of possible library services for children users.</li> <li>3. Develop programs that relate to the library and its services to its children users.</li> </ol>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/02/19~ 113/02/25	Library services for children and young people and partnerships: an overview	Assignment
2	113/02/26~ 113/03/03	The library and the community	Chapter 1
3	113/03/04~ 113/03/10	Contemporary Public Library Service to Children	Chapter 2
4	113/03/11~ 113/03/17	Warning Signs	Chapter 3
5	113/03/18~ 113/03/24	The changing shape of reading - real world table forum	圖書館上課
6	113/03/25~ 113/03/31	The Changing Lives of Children	Chapter 4
7	113/04/01~ 113/04/07	Emerging Trends in Library Services to Children	Chapter 5
8	113/04/08~ 113/04/14	Future Libraries in Library Services to Children	Chapter 6
9	113/04/15~ 113/04/21	Getting It Right	Chapter 7
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考週	Midterm paper
11	113/04/29~ 113/05/05	參訪兒童圖書館/兒童主題圖書室	Chapter 8
12	113/05/06~ 113/05/12	演講 Connecting and engaging with children and young people	Chapter 9
13	113/05/13~ 113/05/19	Case study. partnerships and library outreach in the National Year of reading	Chapter 10
14	113/05/20~ 113/05/26	Library space and place transformation	Chapter 11
15	113/05/27~ 113/06/02	Making space for reading	Chapter 12
16	113/06/03~ 113/06/09	Case study. Imagine, explore, discovery	Chapter 13
17	113/06/10~ 113/06/16	The importance of service evaluation in libraries for children	Chapter 14,15
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考週 Issues discussion The changing shape of reading - the COVID 19 challenge	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		

課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 永續議題
修課應 注意事項	約有 12 小測驗或小報告
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片
參考文獻	I will judge you by your bookshelf Snider, Grant, author, illustrator. 2020 The ABC of It : why children's books matter Marcus, Leonard S., 1950- author.; Von Drasek, Lisa, author of foreword. 2019 Walter, V. A. (2014). Who will serve the children? recruiting and educating future children&#39;s librarians. IFLA Journal, 40(1), 24-29. doi:http://dx.doi.org/10.1177/0340035214522110
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>