

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究資料管理	授課 教師	陳亞寧 CHEN, YA-NING
	RESEARCH DATA MANAGEMENT		
開課系級	資圖一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TABXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：30.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：30.00) C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：20.00) D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。(比重：10.00) E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	瞭解研究數據的特質、類型、生命週期、描述與記載、出版、儲存、獎勵與引用、共享與再利用、選擇與保存、專業知能，以及相關政策與議題，包括：數據管理計畫、管理政策、法律與倫理。		

	To understand the characteristics, typology, lifecycle, description and documentation, publishing, deposit and repository, attribution and citation, sharing and reuse, selection and preservation, competency, and related policy and issues to research data management, including data management plan, legal and ethical issues
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解研究數據對學術研究的重要性，及探討圖資機構在服務與管理等方面的功能定位與議題。	To understand the significance of research data for academic research, and address the position and issues related to data services and management in library domain.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	概觀	
3	113/03/04~ 113/03/10	生命週期、DMP	
4	113/03/11~ 113/03/17	選擇與保存；描述與記載	
5	113/03/18~ 113/03/24	組織與儲存	
6	113/03/25~ 113/03/31	法律與倫理—01	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	法律與倫理—02	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	匿名化與合作	

11	113/04/29~ 113/05/05	使用、出版與引用	
12	113/05/06~ 113/05/12	FAIR與CARE原則	
13	113/05/13~ 113/05/19	資料期刊與文獻(data journals and papers)	
14	113/05/20~ 113/05/26	儲存及典藏庫服務	
15	113/05/27~ 113/06/02	共享與再利用	
16	113/06/03~ 113/06/09	圖書館館員應具備的專業能力與知識	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末報告	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產)	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Corti, L., Van den Enden, V., Bishop, L., & Wollard, M. (2014). Managing and sharing research data: a guide to good practice. London: Sage Publications Ltd.	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈提問討論15%， 同學互評20%。〉：35.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	