

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位典藏專題研究	授課 教師	林信成 LIN SINN-CHENG
	RESEARCH ON DIGITAL ARCHIVES		
開課系級	資圖一數碩專 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TABBJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程之目標在於引導學生習得數位典藏之理論與實務，強調數位典藏需同時關注「典藏內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位典藏品。</p>		

	本課程之目標在於引導學生習得數位典藏之理論與實務，強調數位典藏需同時關注「典藏內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位典藏品。
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導學生習得數位典藏之理論與實務	To guide the students learning about the theory and practice of Digital Archives
2	本課程之目標在於引導學生習得數位典藏之理論與實務	本課程之目標在於引導學生習得數位典藏之理論與實務

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(請註明為同步、非同步課程)</small>
1	113/02/19~ 113/02/25	開放式典藏系統架構	面授
2	113/02/26~ 113/03/03	知識表示法與Metadata	
3	113/03/04~ 113/03/10	數位典藏概述	
4	113/03/11~ 113/03/17	XML-based知識組織技術與應用	
5	113/03/18~ 113/03/24	XML在數位典藏與Metadata之應用	
6	113/03/25~ 113/03/31	知識本體Ontology、Topic Maps與RDF	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	數位典藏系統之發展與評估	

9	113/04/15~ 113/04/21	開放檢索與詮釋資料交換	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考試週 / 期中報告	面授
11	113/04/29~ 113/05/05	期中報告檢討與修訂	
12	113/05/06~ 113/05/12	數位典藏案例探討	
13	113/05/13~ 113/05/19	Web 2.0/Wiki應用於數位典藏之知識匯集與分享	
14	113/05/20~ 113/05/26	數位典藏之資訊架構與可用性評估	
15	113/05/27~ 113/06/02	數位典藏之記錄檔分析與使用研究 (期末報告?)	面授
16	113/06/03~ 113/06/09	數位典藏之長期保存規劃與實施	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------