

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	光、攝影和視覺	授課 教師	鄒昌達 TSOU CHANG-TA
	LIGHT, PHOTOGRAPHY AND VISION		
開課系級	自然科學進學 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUE0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	攝影是一種藝術形式，雖然學習起來相對容易，但要精通卻需要花費大量的時間和努力。這種藝術需要細心觀察世界的細節，並用心去捕捉和呈現這些細節，這樣才能真正體驗到攝影的魅力和深度。美的事物並不是需要四處尋找的，它們其實就在我們的日常生活中，甚至深藏在每個人的內心。每個人都有自己獨特的視角和感受，如何將這些內在的美好挖掘出來，並用攝影的方式表現出來，才是攝影的真諦。		
	Photography, an art form, is easy to learn but hard to master. It requires careful observation and heartfelt capturing of the world's nuances. Beauty is not sought after, but found in our daily lives and within us. Unearthing and expressing these inner beauties through photography is the essence of this art.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習運用美感與技術傳達有效的視覺資訊	Learning to use aesthetics and technology to convey effective visual information.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程內容簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	培養攝影的習慣	
3	113/03/04~ 113/03/10	攝影的基本概念	
4	113/03/11~ 113/03/17	攝影的基本技巧	
5	113/03/18~ 113/03/24	攝影的器材	
6	113/03/25~ 113/03/31	鏡頭的特性	
7	113/04/01~ 113/04/07	光影與色彩	
8	113/04/08~ 113/04/14	曝光的選擇	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	光色與時間的對話	
11	113/04/29~ 113/05/05	光的遊戲	
12	113/05/06~ 113/05/12	光的線條	
13	113/05/13~ 113/05/19	善用人造光	

14	113/05/20~ 113/05/26	攝影的風格	
15	113/05/27~ 113/06/02	照片傳達的訊息	
16	113/06/03~ 113/06/09	解讀影像的功力	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		藝術人文	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 按下快門前的60項修煉:胡毓豪攝影心法	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	