淡江大學１１２學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	資料分析 DATA ANALYSIS	授課教師	謝志柔 HSIEH CHIH-JOU
開課系級	國企系進學四Ａ TLFXE4A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。

二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。

三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：5.00)

B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：50.00)

C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：40.00)

D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：5.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：10.00)
2. 資訊運用。(比重：25.00)
3. 洞悉未來。(比重：10.00)
4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：20.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	資料分析乃基礎課程。本課程介紹一系列統計指標、基礎概念及其應用。
	The purpose of this course is to apply statistical concepts to real-world problems, therefore, the focus is on understanding concepts, analyzing data, interpreting results and checking assumptions in light of actual empirical applications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能瞭解統計學基礎概念並運用邏輯思考與分析能力。	Students will be able to understand, analyze, interpret and report basic statistical results.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作、體驗	實作、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19～113/02/25	Introduction/Data Sources	
2	113/02/26～113/03/03	基本統計的應用	
3	113/03/04～113/03/10	基本統計的應用	
4	113/03/11～113/03/17	次數分配表交叉列聯表直方圖	
5	113/03/18～113/03/24	次數分配表交叉列聯表直方圖	
6	113/03/25～113/03/31	次數分配表交叉列聯表直方圖	
7	113/04/01～113/04/07	間斷機率分配	
8	113/04/08～113/04/14	間斷機率分配	

9	113/04/15～113/04/21	間斷機率分配	
10	113/04/22～113/04/28	自撰函數作為統計解題模組	
11	113/04/29～113/05/05	自撰函數作為統計解題模組	
12	113/05/06～113/05/12	二項分配之常態趨近值	
13	113/05/13～113/05/19	二項分配之常態趨近值	
14	113/05/20～113/05/26	統計機率分配總論	
15	113/05/27～113/06/02	統計機率分配總論	
16	113/06/03～113/06/09		
17	113/06/10～113/06/16		
18	113/06/17～113/06/23		

課程培養關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))
特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	性別平等教育 邏輯思考
修課應注意事項	±100 印象分數
教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 ％ ◆平時評量： ％ ◆期中評量：42.0 ％ ◆期末評量：43.0 ％ ◆其他〈 〉： ％

備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**