

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商事法	授課 教師	陳英彥 YING-YEN CHEN
	COMMERCIAL LAW		
開課系級	國企系進學三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLFXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	瞭解商業行為之法律事實，應用法律規定以解決法律問題。

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認知	Cognitive

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	商事法與民法之關係	
2	113/02/26~ 113/03/03	票據種類	
3	113/03/04~ 113/03/10	票據之通則	
4	113/03/11~ 113/03/17	匯票之發票	
5	113/03/18~ 113/03/24	匯票之背書	
6	113/03/25~ 113/03/31	匯票之背書	
7	113/04/01~ 113/04/07	匯票之承兌	
8	113/04/08~ 113/04/14	匯票之保證	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	本票	
11	113/04/29~ 113/05/05	本票、支票	
12	113/05/06~ 113/05/12	支票	
13	113/05/13~ 113/05/19	公司法體系概論	
14	113/05/20~ 113/05/26	公司種類	
15	113/05/27~ 113/06/02	無限公司	
16	113/06/03~ 113/06/09	有限公司、兩合公司	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	必須準備[小六法],俾便可隨時方便翻閱法條。		
教科書與 教材	採用他人教材:小六法		
參考文獻	「商事法-公司法·票據法」,潘秀菊、劉承愚、蔡淑娟、陳龍昇合著,元照出版		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。