

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	陳羽莉 CHEN YU LI
	ECONOMICS		
開課系級	國企系進學一 S	開課 資料	遠距課程 必修 下學期 2學分
	TLFXE1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要介紹供需理論及均衡，並進一步解釋總體經濟學的基本觀念與分析，包括國民生產毛額、失業與物價膨脹、貨幣供給與需求、總合供給與政府政策等，以應用於日常生活。
	This course is designed to lead students to understand the essentials of Macroeconomics and how it can be applied to the regular day life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立經濟學基礎觀念與實務應用能力	Building the basic concepts and practical application ability of economics force

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹與評分方式、總體經濟與總體指標(一)	實體授課
2	113/02/26~ 113/03/03	總體經濟與總體指標(二)	線上(非同步)
3	113/03/04~ 113/03/10	簡單凱因斯模型(一)	線上(非同步)
4	113/03/11~ 113/03/17	簡單凱因斯模型(二)	線上(非同步)
5	113/03/18~ 113/03/24	失業與通貨膨脹(一)	線上(非同步)
6	113/03/25~ 113/03/31	失業與通貨膨脹(二)	線上(非同步)
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	期中考複習	實體授課

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	實體授課
10	113/04/22~ 113/04/28	貨幣的供給與需求(一)	線上(非同步)
11	113/04/29~ 113/05/05	貨幣的供給與需求(二)	線上(非同步)
12	113/05/06~ 113/05/12	總合供需與政府政策(一)	線上(非同步)
13	113/05/13~ 113/05/19	總合供需與政府政策(二)	線上(非同步)
14	113/05/20~ 113/05/26	國際金融(一)	線上(非同步)
15	113/05/27~ 113/06/02	國際金融(二)	線上(非同步)
16	113/06/03~ 113/06/09	期末考總複習	實體授課
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	實體授課
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	請尊重智慧財產權, 勿非法拷貝書籍		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻	楊雲明, 經濟學, 元照出版有限公司。ISBN: 978-957-511-844-0 毛慶生、朱敬一、林全、許松根、陳添枝、陳思寬、黃朝熙等七人合著, 基礎經 濟學, 華泰文化。ISBN: 978-626-95135-9-8 (上課教材書)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈助教實習〉: 20.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---