

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	陳曉鈴 CHEN, HSIAO-LING
	MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程以管理四大功能「規劃」、「組織」、「領導」、「控制」為課程核心來介紹管理學相關理論與應用。並輔以案例應用的介紹，使學生了解並探討管理者所面臨的內外環境與社會責任下，管理規劃上所需要了解的相關知識。
	This course introduces management theories with the four major functions of management: "planning", "organizing", "leadership" and "control" as the core of the course. With the introduction of case applications, students can understand and explore the internal and external environmental and social responsibilities faced by managers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解管理的學理概念與知識	Understand the theoretical concepts and knowledge of management
2	透過案例應用了解管理理論的實務運用	Understand the practical application of management theory through case application
3	應用所學管理概念與知識幫助他人	Apply management concepts and knowledge to help others

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCD	5678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹 (管理學導論)	
2	113/02/26~ 113/03/03	管理工作與決策制定 (ch1+ch2)	

3	113/03/04~ 113/03/10	全球管理與多元工作環境 (ch3+ch4)	
4	113/03/11~ 113/03/17	社會意識管理與組織文化 (ch5+ch7)	案例應用1
5	113/03/18~ 113/03/24	變革管理 (ch6)	案例應用2
6	113/03/25~ 113/03/31	規劃_規劃與目標設定 (ch8)	案例應用3
7	113/04/01~ 113/04/07	規劃_策略規劃與創業家精神 (ch9+ch10)	案例應用4
8	113/04/08~ 113/04/14	教學行政觀摩日	無課
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	組織_組織設計 (ch11)	案例應用5
11	113/04/29~ 113/05/05	組織_群體與團隊 (ch12)	案例應用6
12	113/05/06~ 113/05/12	組織_人力資源管理 (ch13)	案例應用7
13	113/05/13~ 113/05/19	領導_人際及組織溝通 (ch14)	案例應用8
14	113/05/20~ 113/05/26	領導_組織行為 (ch15)	案例應用9
15	113/05/27~ 113/06/02	領導_領導與激勵 (ch16+ch17)	案例應用10
16	113/06/03~ 113/06/09	控制_控制組織活動及作業 (ch18)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(安排iClass線上學習活動)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		平時評量包含課堂表現、iClass作業與小組口頭報告，全班均分成10組，作業不接受遲繳。 請假請記得附假單。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 管理學 (14版) Robbins/Management 14e 作者: Stephen P. Robbins, Mary Coulter 新功能介紹 譯者: 洪緯典 出版社: 華泰文化 (ISBN: 9789869781527)
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。