

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	陳羽莉 CHEN YU LI
	ECONOMICS		
開課系級	企管進學班一 S	開課 資料	遠距課程 必修 下學期 2學分
	TLCXE1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要介紹供需理論及均衡，並進一步解釋總體經濟學的基本觀念與分析，包括國民生產毛額、失業與物價膨脹、貨幣供給與需求、總合供給與政府政策等，以應用於日常生活。
	This course is designed to lead students to understand the essentials of Macroeconomics and how it can be applied to the regular day life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立經濟學基礎觀念與實務應用能力	Building the basic concepts and practical application ability of economics force

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹與評分方式、總體經濟與總體指標(一)	實體授課
2	113/02/26~ 113/03/03	總體經濟與總體指標(二)	線上(非同步)
3	113/03/04~ 113/03/10	簡單凱因斯模型(一)	線上(非同步)
4	113/03/11~ 113/03/17	簡單凱因斯模型(二)	線上(非同步)
5	113/03/18~ 113/03/24	失業與通貨膨脹(一)	線上(非同步)
6	113/03/25~ 113/03/31	失業與通貨膨脹(二)	線上(非同步)
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	期中考複習	實體授課

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	實體授課
10	113/04/22~ 113/04/28	貨幣的供給與需求(一)	線上(非同步)
11	113/04/29~ 113/05/05	貨幣的供給與需求(二)	線上(非同步)
12	113/05/06~ 113/05/12	總合供需與政府政策(一)	線上(非同步)
13	113/05/13~ 113/05/19	總合供需與政府政策(二)	線上(非同步)
14	113/05/20~ 113/05/26	國際金融(一)	線上(非同步)
15	113/05/27~ 113/06/02	國際金融(二)	線上(非同步)
16	113/06/03~ 113/06/09	期末考總複習	實體授課
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	實體授課
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		請尊重智慧財產權, 勿非法拷貝書籍	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻		楊雲明, 經濟學, 元照出版有限公司。ISBN: 978-957-511-844-0 毛慶生、朱敬一、林全、許松根、陳添枝、陳思寬、黃朝熙等七人合著, 基礎經 濟學, 華泰文化。ISBN: 978-626-95135-9-8 (上課教材書)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈助教實習〉: 20.0 %	

備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--