淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	投資學	授課	梁美珠
	INVESTMENTS		LIANG, MEI-CHU
開課系級	財金進學班三A	開課	實體課程
M DE M VOC	TLBXE3A		必修 下學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		

系(所)教育目標

配合本校、院教育目標,因應國內外金融情勢的演變,培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重:35.00)
- B. 加強相關金融法規的學習。(比重:5.00)
- C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重:10.00)
- D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重:20,00)
- E. 提升學生專業證照之能力。(比重:20.00)
- F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:15.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:30.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:10.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

本課程主要針對基本投資專業理論與實務概括性的介紹與探討,使學生知悉一個富有學術根據的投資理念。在正確的投資觀念下(同時考慮風險與報酬)如何運用各項投資工具與投資分析以獲取合理的報酬,將是21世紀不可或缺的理財課題亦是本課程的主要目標。藉由學理與實務的探討來培育學習投資專業知識所需具備的獨立思考與邏輯分析能力。

課程簡介

This course covers elements of investments, portfolio theory, fixed-income securities, securities analysis, and derivative assets with emphasis on investment environment and practice in Taiwan. Contents are correlated with analysis topics in other finance and investment courses.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)						
1	教導學生充分了解: (i) 如何衡量 風險和回報, (ii) 什麼是投資組 合理論, (iii) CAPM的含義及其 對資產管理的影響, (iv) 基本 債券和股權評估; (v) 如何使用 基本面和技術分析及其限制; (vi) 效率市場假設; (vii) 共同 基金和ETF			Specifically, you are expected to know (i) how to measure risk and return, (ii) what is portfolio theory and how to construct investment portfolio via EXCEL, (iii) the meaning of CAPM and its implication on asset management, (iv) the basic bond and equity evaluation, (v) how to use fundamental and technical analysis and their restrictions, (vi) efficiency market hypothesis, and (vii) mutual funds and ETFs.						
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式									
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式					
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課 堂、線上)、報告(含口 頭、書面)					
	授課進度表									
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註					
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介與導論								
2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日 (放假一天)								
3	113/03/04~ 113/03/10	投資分析概論								
4	113/03/11~ 113/03/17	金融市場與投資工具								
5	113/03/18~ 113/03/24	證券市場結構與發行								
6	113/03/25~ 113/03/31	證券次級市場								
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩週								
8	113/04/08~ 113/04/14	曳脚海議								

9 113/04/15~ 113/04/21	期中考試週				
$10 \begin{vmatrix} 113/04/22 \sim \\ 113/04/28 \end{vmatrix}$	投資風險與報酬				
11 113/04/29~ 113/05/05	總體經濟與產業分析				
12 113/05/06~ 113/05/12	效率市場與行為財務				
13 113/05/13~ 113/05/19	事件分析與基本線型圖形分析				
14 113/05/20~ 113/05/26	技術分析與價量之判斷				
15 \frac{113/05/27\simeter \text{113/06/02}}{113/06/02}	期末分組報告與討論				
16 113/06/03~ 113/06/09	期末分組報告與討論				
17 113/06/10~ 113/06/16	期末分組報告與討論				
18 113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容,不得放假)				
課程培養關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與				
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享				
特色教學 課程	翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程				
課程教授內容	邏輯思考 AI應用 永續議題				
修課應注意事項	*教師得視全班學習進度調整授課進度。 *教師得視全班學習進度與特殊狀況而調整學期成績分配比例,成績:以100%為上限。 *要了解投資學的理論基礎需要對統計學及迴歸分析有初步的理解。沒有統計學基礎修習本課程要有事倍功半的心理準備。 *本課程無線上課程,請依規定到校上課。				
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、影片 教材說明: 投資學基礎與應用,徐俊明教授著,2023年,新陸書局。理財規劃與投資: 羅慧民、楊宗明教授編著,2021年,新文京出版。				
參考文獻	實務個案				
學期成績計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量:15.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈〉: %				

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$ 或由教務處首頁 \rightarrow 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TLBXE3B0071 2A

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/12 1:39:59