

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	鄭元成 CHENG, YUAN CHENG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	財金進學班一R	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXE1R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程以Python引導學生入門程式基礎，建構以資訊化的思考方式進行問題思考，並發展透過python設計能解決生活常見問題的資訊能力
	This course uses Python to guide students in getting started with the basics of programming, constructing information-based thinking methods to approach problems, and developing information capabilities that can solve common problems in life through Python design.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生問題分析能力	Train students' ability to analyze problems
2	學習資訊流程化的思考方法	Learn how to think about information flow
3	讓學生能活程式解決問題	Enable students to use programming to solve problems

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	25678	講述	作業
2	認知	BD	1257	講述	測驗、作業
3	技能	B	1234	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Python 介紹、安裝與初步認識	
2	113/02/26~ 113/03/03	變數與資料型態變數與資料型態	
3	113/03/04~ 113/03/10	資料容器-數組資料容器-數組	
4	113/03/11~ 113/03/17	資料容器-串列資料容器-串列	

5	113/03/18~ 113/03/24	資料容器-詞典資料容器-詞典	
6	113/03/25~ 113/03/31	條件判斷條件判斷	
7	113/04/01~ 113/04/07	迴圈應用迴圈應用	
8	113/04/08~ 113/04/14	函式定義與呼叫I	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	函式定義與呼叫II	
11	113/04/29~ 113/05/05	物件導向程式設計I	
12	113/05/06~ 113/05/12	物件導向程式設計II	
13	113/05/13~ 113/05/19	檔案讀取與輸出	
14	113/05/20~ 113/05/26	基礎資料庫應用	
15	113/05/27~ 113/06/02	資料分析-Numpy	
16	113/06/03~ 113/06/09	資料分析-Pandas	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書		

參考文獻	一行指令學Python-用PANDAS掌握商務大數據分析(徐聖訓編著 全華出版) 最新PYTHON程式設計實例入門(高橋麻奈編著 博碩文化出版)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。