

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生態與電影	授課 教師	郭家珍 KUO, CHIA-CHEN
	ECOLOGY AND THE FILM		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFLXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00)</li> <li>B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 加強職場英文能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00)</li> <li>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> </ol>			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	見英文版
	This course aims to provide students with relevant knowledge about ecology and our environment. This course has one central theme: earth's revenge and its after and it will be divided into four sections: (1) cinematic representations of angry earth's revenge (flood, catastrophe); (2) our debt to the environment and the way we pay back (water pollution, oil pollution, deforestation); (3) overall catastrophe done by humans (nuclear threat), and (4) genealogical and ecological disasters.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能理解迫切的環保與永續經營議題，以及相關的理論	Students can understand ecological and environmental issues, and related theory of sustainability.
2	學生能理解當代動保議題與相關理論。	Students can understand contemporary animal protection issues and related theories.
3	學生能理解當代生態議題與理論。	Students can understand contemporary ecological issues and related theories.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	orientation+Promised Land (心靈勇氣) (106")	分組
2	113/02/26~ 113/03/03	2012	
3	113/03/04~ 113/03/10	2012	
4	113/03/11~ 113/03/17	Erin Brockvoich	
5	113/03/18~ 113/03/24	Erin Brockovich	
6	113/03/25~ 113/03/31	怒火地平線	
7	113/04/01~ 113/04/07	spring break	
8	113/04/08~ 113/04/14	《平成狸合戰》	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	《平成狸合戰》	
11	113/04/29~ 113/05/05	《重返里山》	
12	113/05/06~ 113/05/12	《魔法公主》	
13	113/05/13~ 113/05/19	《魔法公主》	
14	113/05/20~ 113/05/26	Changing Climate, Changing Times	
15	113/05/27~ 113/06/02	分組報告 (1)	
16	113/06/03~ 113/06/09	分組報告 (2)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	

特色教學課程	
課程教授內容	永續議題
修課應注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生請假須以教官室核發之正式請假單為主。</li> <li>2. 缺席超過1/3上課天數，則扣考期末考。</li> <li>3. 遲到20分鐘，算該小時缺席，扣總分1分。</li> <li>4. 未盡事宜，以淡江大學學生修課辦法之規定辦理。</li> </ol>
教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	話說淡水。淡江大學出版中心。
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈期末小組口頭報告〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>