

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 大一英文 | 授課 教師 | 李金安 LEE, JIN-AN |
| | FRESHMAN ENGLISH | | |
| 開課系級 | 英文進學班一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TFLXE1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：10.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) | | | |

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：30.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

本課程旨在訓練學生英文之聽、說、讀、寫能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的課堂活動，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。

The purpose of this course is to improve students' English proficiency in these four skills- listening, speaking, reading and writing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------|---|
| 1 | 學習閱讀技巧、增加字彙、加強文法。 | Students will learn reading skills, improve grammar, and increase vocabulary. |
| 2 | 學習各國文化。 | Students will learn different cultural themes. |
| 3 | 培養獨立思考能力。 | Students will develop independent thinking ability. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | ABCDE | 12345678 | 討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| | | | | | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|--------------|-------------------------|--|------|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | Introduction | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | Reading | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | Listening | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | TV series | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | Vocabulary | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | Grammar | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | Spring break | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | TV | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | TV | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | Reading | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | Listening | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | TV series | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | Vocabulary | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | Grammar | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | TV series | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | 教室口試 |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 課程 教授內容 | 語言學習 |
| 修課應 注意事項 | 準時、確實到班上課，參與課堂活動。 |
| 教科書與 教材 | 自編教材：講義 |
| 參考文獻 | BBC learning English VOA learning English BuzzFeed Bored Panda |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈平時每周課堂作業與任務〉：90.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |