

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	吳瑜雲 WU YU-YUN
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	本課程旨在教導與培養學生書寫出正確文法結構的句子與段落。
	This course is designed to equip the students with a skill of well-organized writing as well as an awareness of the various pitfalls of presentation. Three topics are primarily to be covered: (A) the correct usage of English grammar, sentence structure, and idiomatic expressions on many levels; (B) a coherent and unified paragraph (especially the topic sentence, supporting sentences, and the concluding sentence) and then a short composition from the textbooks to strengthen the demands of different types; (C) patterns from classical literature.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程第一學期的目標在於教導學生如何書寫正確及有意義的句子，特別注重文法使用與詞意表達的正確性。	1. This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing. 2. Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/02/19~ 113/02/25	Orientation; Unit 5: Paragraph Review	
2	113/02/26~ 113/03/03	Holiday; Unit 5: Paragraph Review	和平紀念日放假
3	113/03/04~ 113/03/10	Unit 5: Paragraph Review Chapter 4 The Expository Paragraph	
4	113/03/11~ 113/03/17	Unit 6: Definition Paragraphs; In-class Writing	
5	113/03/18~ 113/03/24	Unit 6: Definition Paragraphs; Chapter 5 The Expository Composition	
6	113/03/25~ 113/03/31	Unit 7: Process Analysis Paragraphs	
7	113/04/01~ 113/04/07	Holiday	教學行政觀摩日
8	113/04/08~ 113/04/14	Unit 7: Process Analysis Paragraphs	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週 Mid-term Exam (4/15~4/21)	
10	113/04/22~ 113/04/28	Unit 8: Descriptive Paragraphs; Chapter 6 Comparison and Contrast	
11	113/04/29~ 113/05/05	Unit 8: Descriptive Paragraphs; In-class Writing	
12	113/05/06~ 113/05/12	Unit 9: Opinion Paragraphs	
13	113/05/13~ 113/05/19	Unit 9: Opinion Paragraphs; Chapter 7 Cause and Effect	
14	113/05/20~ 113/05/26	Unit 10: Narrative Paragraphs; In-class Writing	
15	113/05/27~ 113/06/02	Unit 10: Narrative Paragraphs; Chapter 8 Definition; Unit 11: Paragraphs in an Essay	
16	113/06/03~ 113/06/09	Unit 11: Paragraphs in an Essay; Review	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週	
18	113/06/17~ 113/06/23	supplementary reading; 教師彈性教學週	Flex Week
	課程培養 關鍵能力		
	跨領域課程		
	特色教學 課程		
	課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考	

<p>修課應注意事項</p>	<p>**Note on Attendance:</p> <p>1. Students who have five or more absences will result in a very poor grade.</p> <p>2. Each absence will cost you 1 point off from your final grade, if you skip more than two classes during the semester. 每次曠課扣總成績1分</p> <p>*如因疫情影響考試方式, 計算總成績的各項目百分比將視狀況調整 40% for class compositions and regular class tests, 25% for midterm examination, 15% for final comprehensive examination, and 20% for active attendance and participation in class</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>採用他人教材:教科書 教材說明: Keith S. Folse, Great Writing 2: Great Paragraphs,5th Edition</p>
<p>參考文獻</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robert G . Bander, American English Rhetoric 2. Michael Vince, First Certificate: Language Practice 3. William Strong, Sentence Combining 4. Edith Hamilton, Mythology 5. Martin L. Arnaudet, Paragraph Development 6. Ming-tu Yang, Models of Practical English 7. Butler, Hickman, Overby, Correct Writing, 4th ed. 8. Webster's Collegiate Thesaurus 9. Linda Markstein, Expanding Reading Skills 10. Lee, Paul M. English Translation 11. Martin Hewings, Advanced Grammar in Use 12. Kathleen E. Sullivan, Paragraph Practice
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈平時測驗成績與作業成績〉：40.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>