

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本語概論	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	INTRODUCTION TO JAPANESE LANGUAGE		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：30.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：9.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：23.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：23.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	本課程為引導學生從語言學的角度了解日語的特徵.內容將包含日語音聲音韻,聲調,語彙型態等.
	This course is an introduction of Japanese Linguistics, which covers phonetics, phonology, morphology etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目標在於讓學生從音聲音韻,文字,語彙結構等了解日語語言的特性	The goal of this course is to learn Japanese from linguistic aspects, such as phonetics, phonology, accent and intonation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	言語と脳	
2	113/02/26~ 113/03/03	日本語の音声 - 発音の仕組み	
3	113/03/04~ 113/03/10	母音の記述	
4	113/03/11~ 113/03/17	母音の記述2	
5	113/03/18~ 113/03/24	子音の記述	
6	113/03/25~ 113/03/31	子音の記述2	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	

8	113/04/08~ 113/04/14	音節・拍リズム	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	アクセント	
11	113/04/29~ 113/05/05	アクセント 2, イントネーション	
12	113/05/06~ 113/05/12	文字と表記	
13	113/05/13~ 113/05/19	旧仮名遣い	
14	113/05/20~ 113/05/26	漢字音	
15	113/05/27~ 113/06/02	語形成	
16	113/06/03~ 113/06/09	語彙と社会	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	本堂課注重理解及記憶,會進行隨堂練習。請同學務必要配合。		
教科書與 教材	自編教材:講義、學習單		
參考文獻	小泉保 (2007) 『日本語教師のための言語学入門』 大修館 田中真一・窪園晴夫 (2010) 『日本語の発音教室 理論と練習』 くろしお出版 鹿島央 (2009) 『日本語教育を目指す人のための基礎から学ぶ音声学』 スリーエー ネットワーク		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈發音〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>