

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (二)	授課 教師	康翊軒 KANG I HSUAN
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (II)		
開課系級	日文進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分 (中文/日文)
	TFJXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：30.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	以初級日語語彙、句型、慣用語為基礎，選用合適程度的聽解問題測試，並就其困難點加強解說。透過此課程讓學生適應未來日語能力檢定考的形式。
	Using the beginner level vocabulary, grammar, and conversational Japanese as the foundation, this course incorporates intermediate level Japanese and uses a QA listening component to identify areas that require instructional emphasis. This course aims to prepare students for the listening component of the JLPT standardized tests.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以一年級學到的初級日語語彙、句型、慣用語為基礎，選用合適其程度的聽解問題來測試，一方面就其困難點，再加強解說，另一方面讓學生早些適應未來日語能力檢定考的形式。	Using what freshmen learned last year on basic Japanese and simple idioms to choose simple listening QA testing questions. This is to deepen student Japanese level as well as to strengthen their ability to talk and explain their thought through Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	JLPT N3模擬測驗	
2	113/02/26~ 113/03/03	課題理解 1番、2番	
3	113/03/04~ 113/03/10	課題理解 3番、4番	
4	113/03/11~ 113/03/17	重點理解 1番、2番	
5	113/03/18~ 113/03/24	重點理解 3番、4番	
6	113/03/25~ 113/03/31	重點理解 5番、6番	

7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	生活單字、慣用句聽力練習	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	概要理解 1番、2番	
11	113/04/29~ 113/05/05	概要理解 3番、4番	
12	113/05/06~ 113/05/12	即時應答 1番~6番	
13	113/05/13~ 113/05/19	即時應答 7番~12番	
14	113/05/20~ 113/05/26	綜合理解 1番	
15	113/05/27~ 113/06/02	綜合理解 2番、3番	
16	113/06/03~ 113/06/09	JLPT N2模擬測驗	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	語言		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書 教材說明: 日本語能力試驗N3·N2 採用他人教材:教科書 教材說明: 新日本語能力試驗N2聞<聽解		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習課〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>