

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	左珩懿 ZUO, HENG-YI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	日文進學班一 S	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TFJXE1S		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	一、培養同學對於中華文化、語言表述需求的一門課。 二、透過課本、問題設計去深度思索為什麼我們需要語言表達能力，學習成為一種日常之需求可能。 三、透過分組口頭表述的實踐，去經驗、反省與磨練說話為何是一門藝術的練習。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導、培育同學對於中華文化、語文能力素養達到因應日常、社會情況需求之可能。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	第一章：語言與中國文字：表達基本原理：思想、言語與行為	
3	113/03/04~ 113/03/10	第一章：語言與中國文字：表達基本原理：思想、言語與行為	
4	113/03/11~ 113/03/17	第一章：語言與中國文字：表達基本原理：思想、言語與行為	
5	113/03/18~ 113/03/24	第二章：寫作與構思原理：表達基本方法：文章寫作原理	
6	113/03/25~ 113/03/31	第二章：寫作與構思原理：表達基本方法：文章寫作原理	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週放假一次	
8	113/04/08~ 113/04/14	第二章：寫作與構思原理：表達基本方法：文章寫作原理	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第四章：結構與求職自傳綜合表達：自傳的寫法	
11	113/04/29~ 113/05/05	第四章：結構與求職自傳綜合表達：自傳的寫法	
12	113/05/06~ 113/05/12	第四章：結構與求職自傳綜合表達：自傳的寫法	

13	113/05/13~ 113/05/19	第四章：結構與求職自傳綜合表達：自傳的寫法	
14	113/05/20~ 113/05/26	生活與藝術：第一章：語言與中國文字：表達基本原理：漢字系統、書法對聯	
15	113/05/27~ 113/06/02	生活與藝術：第一章：語言與中國文字：表達基本原理：漢字系統、書法對聯	
16	113/06/03~ 113/06/09	生活與藝術：第一章：語言與中國文字：表達基本原理：漢字系統、書法對聯	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 A I 應用		
修課應 注意事項	第一週請務必出席，所有課程細節以第一週公佈為主。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻	普義南主編；曾昱夫、林黛嫻、侯如綺、普義南、羅雅純、許維萍、殷善培、楊宗翰、陳大道 編著《中國語文能力表達》，五南圖書出版社，2023.09。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 %   ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈【前後測， 期末報告】〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		