

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (一)	授課 教師	黃菲蓉 HUANG, FEI-RONG
	JAPANESE CONVERSATION (I)		
開課系級	日文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分 (中文/日文)
	TFJXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：23.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：23.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	以日常生活常用會話為主,建立學生對日語的興趣與信心,並勇於開口說日文.
	Start from living japanese by roll play and oral practice to improve student japanese conversation skill

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	會聽、說、讀、寫、譯與一般日常生活會話奠定接軌國際的能力	well known all kana and can speak common living Japanese .Become to a citizen of the world .
2	能用道地的日文做介紹或回答問題	To answer questions or make a speech by fluent Japanese

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	影片觀賞	
2	113/02/26~ 113/03/03	關於台灣的相關資訊	
3	113/03/04~ 113/03/10	台灣風景名勝與夜市小吃料理的日文表現法的說明與練習	
4	113/03/11~ 113/03/17	分組練習	

5	113/03/18~ 113/03/24	日本與台灣習俗與文化相異處的說明與討論	
6	113/03/25~ 113/03/31	相關用語的背誦與活用	
7	113/04/01~ 113/04/07	分組角色扮演練習	
8	113/04/08~ 113/04/14	用日文介紹台灣的特色	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	搭乘交通工具與問路的日文說法說明	
11	113/04/29~ 113/05/05	機場.機內.海關等常用語與注意事項說明	
12	113/05/06~ 113/05/12	互相討論並做角色扮演	
13	113/05/13~ 113/05/19	分組綜合演練	
14	113/05/20~ 113/05/26	分組綜合演練	
15	113/05/27~ 113/06/02	影片觀賞	
16	113/06/03~ 113/06/09	針對影片做口頭報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	需積極用日語發言		

教科書與教材	自編教材:簡報、影片 教材說明: 依照介紹台灣之影片做解說練習與增加相關用語與句型 採用他人教材:教科書 教材說明:  日語導覽台灣第一次就上手
參考文獻	3.4 級日本語能力試驗聽解問題集
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>