

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作(二)	授課 教師	陳至善 CHEN, CHIH-SHAN
	SPECIAL PROJECT II		
開課系級	資工進學班三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEIXE3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：20.00) B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00) C. 資訊系統實作能力。(比重：30.00) D. 網路技術應用能力。(比重：10.00) E. 資訊技能就業能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	讓同學了解如何對需求進行分析，進而設計系統，最後進行開發，透過各階段的實作設計將其所學之理論與技術整合於專題研發，並可訓練同學們發現問題、解決問題、團隊合作等能力。並藉由作業報告的成果發表亦可訓練同學們的表達能力。				
	To help students understand how to analyze requirements, subsequently design systems, and ultimately engage in development, practical implementation at each stage integrates theoretical knowledge and technical skills for project research. This approach aims to train students in problem identification, problem-solving, and teamwork. The presentation of assignment reports further enhances students' expressive abilities.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	經由老師的引導帶領學生製作專題。			Guided by the teacher, students are led to create a project.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	113/02/19~113/02/25	專題實作與討論			
2	113/02/26~113/03/03	專題實作與討論			
3	113/03/04~113/03/10	專題實作與討論			
4	113/03/11~113/03/17	專題實作與討論			
5	113/03/18~113/03/24	專題實作與討論			
6	113/03/25~113/03/31	專題實作與討論			

7	113/04/01~ 113/04/07	專題實作與討論	
8	113/04/08~ 113/04/14	專題實作與討論	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	專題實作與討論	
11	113/04/29~ 113/05/05	專題實作與討論	
12	113/05/06~ 113/05/12	專題實作與討論	
13	113/05/13~ 113/05/19	專題實作與討論	
14	113/05/20~ 113/05/26	專題實作與討論	
15	113/05/27~ 113/06/02	專題實作與討論	
16	113/06/03~ 113/06/09	專題實作與討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:影片	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。