

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階 C 語言實務	授課 教師	蔣季陶 CHIANG, CHI-TAO
	ADVANCED C PROGRAMMING		
開課系級	資工進學班三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3 學分
	TEIXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	課程內容是以程式設計課程為基礎，從指標的使用到進階記憶體管理，加強學生未來在業界實作能力為目標
	This class is based on the programming language. Starting from the use of pointer to advanced memory management, this class aims to enhance the programming ability for each student.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強化學生C程式能力實作	this class aims to improve the implementation ability using C programming language

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	C語言指標使用	
3	113/03/04~ 113/03/10	C語言指標與陣列	
4	113/03/11~ 113/03/17	C語言指標與函數	
5	113/03/18~ 113/03/24	Memory Leak 檢查	
6	113/03/25~ 113/03/31	C語言撰寫迷思(一)	
7	113/04/01~ 113/04/07	C語言撰寫迷思(二)	

8	113/04/08~ 113/04/14	C語言撰寫迷思(三)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	C語言撰寫迷思(四)	
11	113/04/29~ 113/05/05	常用資料結構實作(一)	
12	113/05/06~ 113/05/12	常用資料結構實作(二)	
13	113/05/13~ 113/05/19	常用資料結構實作(三)	
14	113/05/20~ 113/05/26	常用資料結構實作(四)	
15	113/05/27~ 113/06/02	LeetCode 實戰演練	
16	113/06/03~ 113/06/09	LeetCode 實戰演練	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
修課應 注意事項	(1)學生應具備基礎C語言能力, 包含for/while/基礎資料型態使用,外系同學修課 請三思 (2)本課程極度重視實作,程式抄襲零容忍,歡迎想認真好好學寫程式的同學修習		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		