

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動裝置程式設計 (二)	授課 教師	陳夏祥 HSIA-HSIANG CHEN
	MOBILE DEVICE PROGRAMMING II		
開課系級	資工進學班二A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TEIXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、通達專業知能。 二、熟練實用技能。 三、展現創意成果。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 程式設計應用能力。(比重：30.00) B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00) C. 資訊系統實作能力。(比重：10.00) D. 網路技術應用能力。(比重：30.00) E. 資訊技能就業能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>本課程接續行動裝置程式設計(一)的內容，我們著重於設計進階的應用程式，學生能夠學習到多媒體、訊息對話視窗、程式內溝通方法，啟動者方法，地圖查詢、資料庫、網頁和感測器等相關元件與技術。課程裡會教導如何運用常用的GUI元件與相關的AP程式碼。修習完此課程，學生將獲得自行設計與建構不同種類應用程式的能力。</p>
	<p>The course is a continuation of the previous Mobile Device Programming I course. We will focus on developing advanced Android applications. Students can learn multimedia, real-time message boxes, inter-communication methods, launcher applications, maps, databases, web, and sensors. The content of the course covers the usage of various conventional components for developing necessary programming codes. After completing this course, students can further design and build a greater variety of apps on the Android framework.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將了解如何使用進階的UI元件以建構各種類型的Apps。	Students can understand advanced UI components of Apps.
2	學生將學習多媒體、網頁、座標定位系統、谷歌地圖和啟動者元件等相關技術。	Students can learn relevant applications for multimedia, web, GPS coordinates, Google Maps, and launcher applications.
3	學生將運用資料庫以設計與開發應用程式。	Students can design and develop an App by using DB.
4	學生將透過Intent元件使得應用程式達成內部溝通。	Students can apply inter-communication technique of Apps via Intent component.
5	學生將學會運用羅盤和加速器的應用程式。	Students can use compass and accelerator for Android application development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/02/19~ 113/02/25	Course Introduction	
2	113/02/26~ 113/03/03	Message and Dialog Box	非同步課程
3	113/03/04~ 113/03/10	Intent	非同步課程
4	113/03/11~ 113/03/17	Intent	
5	113/03/18~ 113/03/24	Launcher Applications	非同步課程
6	113/03/25~ 113/03/31	Project I	
7	113/04/01~ 113/04/07	Multimedia Applications	非同步課程
8	113/04/08~ 113/04/14	Multimedia Applications	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Web and Sensors Applications	非同步課程
11	113/04/29~ 113/05/05	Web and Sensors Applications	
12	113/05/06~ 113/05/12	GPS and Map Applications	非同步課程
13	113/05/13~ 113/05/19	GPS and Map Applications	
14	113/05/20~ 113/05/26	Project II	非同步課程
15	113/05/27~ 113/06/02	File and Database Applications	非同步課程
16	113/06/03~ 113/06/09	File and Database Applications	非同步課程
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	

18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈Project〉: 10.0 %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		