

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	機率統計	授課 教師	賴盛維 LAI, SHENG-WEI
	PROBABILITY AND STATISTICS		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEIXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程介紹機率與統計的基本概念，以及機率與統計的各種方法。
	This course introduces the basic concepts of probability and statistics, as well as various methods of probability and statistics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立機率與統計的基本概念，並學習機率與統計的各種方法，來解決各種工程或科學領域的問題。	Establish the basic concepts of probability and statistics, and learn various methods of probability and statistics to solve problems in various engineering or scientific fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程進度及評分標準說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	機率與統計簡介	
3	113/03/04~ 113/03/10	機率原理	
4	113/03/11~ 113/03/17	機率原理	
5	113/03/18~ 113/03/24	隨機變數及其分佈	
6	113/03/25~ 113/03/31	隨機變數及其分佈	
7	113/04/01~ 113/04/07	期望值與變異數	

8	113/04/08~ 113/04/14	期望值與變異數	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	常用的離散隨機變數	
11	113/04/29~ 113/05/05	常用的連續隨機變數	
12	113/05/06~ 113/05/12	常用的連續隨機變數	
13	113/05/13~ 113/05/19	抽樣分佈與資料描述	
14	113/05/20~ 113/05/26	估測	
15	113/05/27~ 113/06/02	估測	
16	113/06/03~ 113/06/09	假設檢定	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 繆紹綱 編著 / 機率與統計 2版 / 高立圖書/ISBN : 9789863783657		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈作業〉: 15.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。