淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	網路概論	授課	陳啟禎 CHII-JEN CHEN			
 你任心們	INTRODUCTION TO COMPUTER NETWORK	教師				
開課系級	資工進學班一A	開課	實體課程 必修 單學期 3學分			
71 8671.492	TEIXE1A	資料				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
2. (&) W 本口 III						

系(所)教育目標

- 一、通達專業知能。
- 二、熟練實用技能。
- 三、展現創意成果。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 程式設計應用能力。(比重:15.00)
- B. 數學推理演繹能力。(比重:15.00)
- C. 資訊系統實作能力。(比重:15.00)
- D. 網路技術應用能力。(比重: 40.00)
- E. 資訊技能就業能力。(比重:15.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重:20.00)
- 5. 獨立思考。(比重:15.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

		本課程提供網際網路相關軟、硬體及通訊協定之介紹。							
土	果程簡介								
1.7		In this course, we will introduce hardware structure, software design and related protocol.							
		<u> </u>	上課 程教學目	標與認知、情意、技能目標之	對應				
	将課程教學 的各目標類		「認知(Cogn	itive)」、「情意 (Affective))」與「技能(Psychomotor)」				
	一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。								
序號		教學目標(中	文)	教學目標(英文)					
1	教導學生 術。	能認識網際網	网路相關技	Let student can understand related technology of network.					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)				
				授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註							
1	113/02/19~ 113/02/25	網路基本概念							
2	113/02/26~ 113/03/03	數據通訊與	數據通訊與傳輸媒介						
3	113/03/04~ 113/03/10	數據通訊與傳輸媒介							
4	113/03/11~ 113/03/17	有線區域網	有線區域網路						
5	113/03/18~ 113/03/24	無線區域網路							
6	113/03/25~ 113/03/31	廣域網路							
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日							

113/04/08~

113/04/14

行動通訊網路

9 113/04/15~ 113/04/21	期中考試週			
10 113/04/22~ 113/04/28	IP基礎與定址			
11 113/04/29~ 113/05/05	IP基礎與定址			
12 \frac{113/05/06\simeter \text{113/05/12}}{113/05/12}	IP路由			
13 113/05/13~ 113/05/19	UDP與TCP			
14 113/05/20~ 113/05/26	DNS			
15 \begin{align*} 113/05/27 \cdot \\ 113/06/02	網際網路			
16 113/06/03~ 113/06/09	網路管理與安全			
17 \frac{113/06/10\simeter \text{113/06/16}}{113/06/16}	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)			
18 113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容,不得放假)			
課程培養關鍵能力				
跨領域課程				
特色教學 課程				
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考			
修課應 注意事項	1.出席率納入平時成績之計算,點名次數不固定,請假請事先告知。 2.平時課堂多Q&A互動,同學請踴躍參與,會加分於平時成績。 3.缺席隨堂考者需持正式假單補請假,未請假則以零分計。			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 最新網路概論(第17版) / 施威銘研究室 / 旗標(97898633127635)			
參考文獻				
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈實習課〉:10.0 %			
	<u> </u>			

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$ 或由教務處首頁 \rightarrow 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TEIXE1E1039 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/11 6:11:13