

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課 教師	季振忠 CHI,CHEN CHUNG
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	遠距課程 必修 下學期 3學分
	TEIXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	這門課程主要在讓學生學習 C 程式語言的主要基礎語法, C 的系統函式庫及撰寫應用程式。
	This course is organized into these parts: the C subset-foundations of C, the C function library, and applications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生撰寫C程式語言的程式基礎	To give a concise introduction to write C program.
2	讓學生了解C語言結構, 遞迴與檔案處理概念。	To examines struct, recursion and file operation in C.
3	了解與實作如物件, 資料結構與其他進階程式設計議題	To examine object, data structure and other advanced programming issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	2	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
2	技能	ABCDE	2	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/02/19~ 113/02/25	Course Introduction and Review	
2	113/02/26~ 113/03/03	228紀念日	
3	113/03/04~ 113/03/10	Pointer - Case Study	遠距非同步授課
4	113/03/11~ 113/03/17	Exercise and Practice I	

5	113/03/18~ 113/03/24	Struct	遠距非同步授課
6	113/03/25~ 113/03/31	Recursion	遠距非同步授課
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	Course Midterm Review and Practice II	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Midterm Exam Review and Case Study	遠距非同步授課
11	113/04/29~ 113/05/05	Data Structure I	遠距非同步授課
12	113/05/06~ 113/05/12	Data Structure II	遠距非同步授課
13	113/05/13~ 113/05/19	Exercise and Practice III	
14	113/05/20~ 113/05/26	Object	遠距非同步授課
15	113/05/27~ 113/06/02	C Standard Library	遠距非同步授課
16	113/06/03~ 113/06/09	Course Review for the Final Exam	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	Advanced Programming Skill - 教師彈性教學週	遠距非同步授課
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 本課程使用之教材，不開放下載，請同學自行於網路上購買教科書。 2. 本課程每週均會發布線上作業，測驗等課後學習活動，且需依照每週進度觀看課程影片後，才能參與課後活動並獲得當週平時成績，請務必留意。 3. 本課程偏重實作，若同學有任何課程範例與作業之實作問題，請利用平台討論區或Teams向同學，助教或老師及時反映討論。不要等到期末要考試了才要發問喔！		
教科書與 教材	自編教材:影片 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 由片語學習C程式設計(第2版) 劉邦峰著, 國立台灣大學出版中心		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈實習〉：20.0 %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>