

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	食農教育概論	授課 教師	牛涵錚 HAN-JEN NIU
	AGRI-FOOD EDUCATION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	食農概論課程將引導學習者乘風破浪，進入食農領域廣闊無垠的學問海洋，同時致力於拓展生活視野和學習深度。本課程所學習的不僅僅是書本上的知識，更是一場充滿味覺、視覺、樂趣和創意的體驗。透過生動有趣的教學方式，讓學習變得更加輕鬆愉快。從理論到實踐，從教室到場域，我們將通過實際體驗讓學習者深刻感受食農知識的魅力，並將這些知識巧妙地融入您的日常生活、創意實踐、社區發展，以及促進永續發展與環境保護。		

AGRI-FOOD EDUCATION introductory course embarks learners on a journey through the expansive knowledge of food and agriculture. It's designed not only to expand life perspectives and deepen learning but also to provide an immersive experience beyond textbooks. Filled with engaging tastes, visuals, and creative fun, our dynamic teaching approach makes learning both enjoyable and relaxed. Bridging theory and practice, the course moves from classroom concepts to real-world applications, allowing learners to truly grasp the essence of food and agriculture.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過生動有趣的教學方式，讓學習變得更加輕鬆愉快。從理論到實踐，從教室到場域，我們將通過實際體驗讓學習者深刻感受食農知識的魅力，並將這些知識巧妙地融入日常生活。	Through our lively and engaging teaching methods, learning becomes more relaxed and enjoyable. From theory to practice, from the classroom to real-world settings, we aim to let learners deeply feel the charm of food and agriculture knowledge.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、業師、校外參訪	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、參訪

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	228放假	2/28
3	113/03/04~ 113/03/10	大地之愛 I	
4	113/03/11~ 113/03/17	大地之愛 II	
5	113/03/18~ 113/03/24	密秘花園 I	
6	113/03/25~ 113/03/31	密秘花園 II	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩	

8	113/04/08~ 113/04/14	校外參訪	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週-校外參訪	
10	113/04/22~ 113/04/28	五感體驗與應用	
11	113/04/29~ 113/05/05	北海岸的食育的五感體驗 I	
12	113/05/06~ 113/05/12	北海岸的食育的五感體驗 II	
13	113/05/13~ 113/05/19	北海岸的食育的五感體驗 III	
14	113/05/20~ 113/05/26	北海岸的食育的五感體驗 IV	
15	113/05/27~ 113/06/02	期末反思與成果	
16	113/06/03~ 113/06/09	校外參訪	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週-校外參訪	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週-校外參訪	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	課程將依實際上課狀況做調整！		
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈校外參訪〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>